

Муниципальное бюджетно общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1 с углублённым изучением английского языка
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 1)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 23.01.2019 № 6)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 1

(должность)

И.В.Колупова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.	3
Оценка образовательной деятельности.	3
Воспитательная работа.	14
Информация о выпускниках.	19
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	21
Система управления МБОУ СОШ № 1.	22
Оценка кадровых ресурсов.	24
Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	27
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2018 году.	28
<i>Приложения.</i>	

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка
Руководитель	Директор, Колупова Ирина Валерьевна.
Адрес организации	Юридический адрес: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а Фактический адрес местоположения: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.2 184131 Мурманская область, Ковдорский район, н.п. Лейпи
Телефон, факс	8(81535)71949
Адрес электронной почты	school-1kov@yandex.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	http://mbou-1.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ковдорский район, МКУ Управление образования Ковдорского района
Дата создания	1 сентября 1962
Лицензия	№ 181-14 от 05 декабря 2014 года серия 51ЛО1 №0000162
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 008874; срок окончания действия 15 мая 2024 год

Оценка образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ №1 реализуются образовательные программы дополнительного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №1:

- программы начального общего образования (общеобразовательные);
- программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы основного общего образования (общеобразовательные);
- программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы среднего общего образования (общеобразовательные);
- программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся;
- адаптированные основные общеобразовательные программы общего

образования (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Начальное общее образование

Начальное общее образование осуществляется по программам ФГОС НОО. Система 1-4;
В том числе классы:

- раннего изучения английского языка: 2Б, 3А, 4Б, 4В
- классы с углублённым изучением английского языка: 2А, 3Б, 4А, 4Б

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ СОШ № 1 работает «Школа первоклассника. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ СОШ № 1 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Обучение письму», «Робототехника», «Веселый английский язык». Со второго класса преподаётся английский язык на углублённом уровне.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1 на уровне начального общего образования в 2017/2018 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;

письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ».

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.

Образовательной деятельностью на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №1 в 2017/2018 учебном году охвачено:

Основное здание -10 классов с количеством 250 человек.

Филиал - 1 класс-комплект с количеством 4 человека.

В 2017/2018 учебном году начальная школа выпустила 57 обучающихся:

- 4 «А» класс (учитель Калачева М.В.), 25 человек – общеобразовательный класс;
- 4 «Б» класс (учитель Демина С.И.), 29 человек – класс с углубленным изучением английского языка;
- 4 класс филиала н.п. Лейпи (уч. Бебнева И.Ф.), 2 человека – общеобразовательный класс и 1 обучающийся по адаптированным образовательным программам – общеобразовательный класс (инклюзивное образование).

По итогам 2017/2018 учебного года: 3 (5%) отличника 4 «Б» – Кононова М., Бухан М., Сухачев А.; 30 (32%) обучающихся, закончивших год на «4» и «5». Успеваемость по итогам года 100%, качество 39%. 5 выпускников закончили учебный год с одной «3»:

- 4 «А» - Васютов М., Ковалев О., Тимченко Н. (русский язык), Чурикова В. (математика), учитель Калачева М.В.;
- 4 класс филиала н.п. Лейпи – Тюнева Анастасия (русский язык), учитель Бебнева И.Ф.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее – СанПиН ОВЗ), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26, предоставления обучающимся с ОВЗ образования, сопоставимого с образованием нормально-развивающихся сверстников, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии о создании для обучения детей с ЗПР специальных условий обучения (заключений территориальной ПМПК) с 01.09.2016 г. организовано инклюзивное обучение учащихся.

1 ученик 1Б класса - обучался по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) с 09.01.2018г.

Основное общее образование

С 5 по 9 классы иностранный (английский) язык изучается на углубленном уровне (5 часов в неделю).

В 2017/2018 учебном году на уровне основного общего образования функционировало 15 классов.

По итогам 2017/2018 учебного года аттестованы 377. Успевают все.

Учебный план обогащен путем введения предметов и курсов:

- немецкий язык в 5 «Б» классе (с углублённым изучением английского языка);
- факультативные занятия: математике, русскому языку, биологии, обществознанию (с использованием модулей и образовательных комплектов СТА- студии).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Созданы условия для реализации физкультурно-оздоровительной активности: во всех 5-х классах введен третий час физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализована через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (литература, история, обществознание, изобразительное искусство и др.).

По итогам 2017/2018 учебного года наблюдается: положительная динамика качественных

показателей предметных результатов обучения во всех параллелях в сравнении с итогами 3 четверти 2017/2018 учебного года. В сравнении с итогами 2016/2017 учебного года – отрицательная динамика в параллелях 5, 6 и 7-х классов, положительная динамика в параллели 8-х классов, стабильные показатели в параллели 9-х классов¹.

На уровне основного общего образования в общеобразовательных классах и классах с углубленным изучением английского языка очной формы обучения:

- 3 инвалида детства: Сергунин Г., 6 «Б» класс, Лобкова А., 7 «В» класс, Кузнецов Р., 5 «Б» класс - все успевают;
- 12 опекаемых: все успевают;
- 4 человека обучаются по адаптированным программам (инклюзивное образование) – все успевают.

На уровне основного общего образования в общеобразовательных классах и классах с углубленным изучением английского языка очной формы обучения по итогам 2017/2018 учебного года дали отличников (10 обучающихся):

- 6 «А» – 1 ученик (Алексеева А.) – классный руководитель Печкина З.К.;
- 6 «В» – 2 ученика (Буркова К., Зверев Д.) – классный руководитель Мильшина Л.В.;
- 7 «В» - 1 ученик (Мальшева П.) – классный руководитель Николаенкова Л.В.;
- 8 «Б» – 3 ученика (Бисаев А., Иванов Д., Обухова Е.) – классный руководитель Соколова Л.А.;
- 9 «В» – 3 ученика (Бодина Е., Козуля О., Ничипоренко А.) – классный руководитель Ничипоренко Л.К.

В 2017-2018 учебном году получили аттестат об образовании соответствующего образца 76 (из 79-ти допущенных к ГИА – 96%) обучающихся, освоивших программы основного общего образования очной формы обучения и 2 (из 8 допущенных к ГИА – 25%) выпускников очно-заочной формы обучения.

4 выпускника получил аттестат с отличием – Седун Л., 9 «Б» класс; Бодина Е., Козуля О., Ничипоренко А, 9 «В» класс; 14 (18%) выпускников – аттестаты с оценками «4» и «5». 3 выпускников, освоивших программы основного общего образования очной формы обучения награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Среднее общее образование

С 01.09.2008г. в Ковдорском районе реализуется такая модель организации профильного обучения, когда каждое общеобразовательное учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме программ основного общего образования, а впоследствии на базе МБОУ СОШ № 1 выпускники 9-ых классов получают профильную подготовку на уровне среднего общего образования. МБОУ СОШ № 1 имеет опыт работы в режиме Ресурсного центра с 01.09.2008г. по 30.08.2015г., с 01.09.2016г. по 30.08.2017г. МБОУ СОШ № 1 является единственным образовательным учреждением г.Ковдора, реализующем общеобразовательные программы среднего общего образования².

Основная образовательная программа среднего общего образования очной формы обучения https://yadi.sk/d/yueDZAakxGjX_g разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и

¹ Приложение № 1 Мониторинг качественных показателей (основное общее образование)

² Приложение № 2 Динамика численности обучающихся на уровне среднего общего образования

направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется нормативный срок – 2 года (10-11 классы).

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основании приказов Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утверждён.

Учебный план среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 в 2018/2019 учебном году представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Он разработан в соответствии с ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ) на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506);
3. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);
8. Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

9. Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - 4-е изд., дораб. -М.: Просвещение, 2011. - 79 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-018580-6.

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 № 430 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Мурманской области».

ООП СОО МБОУ СОШ № 1 отвечает требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования, доступность и качество образования для детей с разными образовательными возможностями, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главной отличительной особенностью образовательного процесса в 10-11 классах является изучение предметов на профильном уровне.

Профили в 10-11 классах в 2018 году

Название профиля	Профильные учебные предметы
Социально-экономический	Математика Обществознание Право
Технологический	Математика Информатика и ИКТ Физика

Выбирая различные сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, обучающиеся могут формировать индивидуальную образовательную траекторию. Базовые общеобразовательные предметы, обязательные для изучения: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "ОБЖ", "Обществознание" - обеспечивают освоение предмета в пределах государственного стандарта.

Профильная составляющая представлена предметами:

- "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия": в технологическом профиле, 10 "А", 11 "А" классы, в социально-экономическом профиле, 10 "В", 11 "В" классы - по 6 ч/нед. в каждом классе;
- "Информатика": в технологическом профиле, 10 "А", 11 "А" класс, 4 ч/нед.;
- "Физика": в технологическом профиле, 10 "А", 11 "А" класс, - по 5 ч/нед. в каждом классе;
- "Обществознание": в социально-экономическом профиле, 10 "В", 11 "В" классы – по 3 ч/нед.;
- "Право": в социально-экономическом профиле, 10 "В" класс – 1 ч/нед.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089" предмет астрономия становится обязательным для изучения в старших классах средней школы. На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 14.08.2016г. № 1260 "О введении предмета "Астрономия" в общеобразовательных организациях Мурманской области", утверждающего план мероприятий по введению учебного предмета астрономия в общеобразовательных организациях Мурманской области, предмет "Астрономия" в 2018/2019 учебном году включён в учебный план 10-11-ых классов из расчёта по 0,5 часа в неделю: в 10-ых классах - 1 час в неделю во II полугодии (17 часов); в 11-ых классах - 1 час в неделю как продолжение начатого во II полугодии 2017/2018 учебного года курса.

Элективные курсы как базовая основа индивидуальной образовательной траектории ученика, условие получения старшеклассником опыта образования по профилю в учебном плане в 11 "А" классе технологического профиля представлены практико-ориентирующим курсом "Компьютерная графика" (1ч/нед. в 11"А" классе), а также развивающими элективными курсами: "Методы решения задач повышенной сложности (математика)" (1 час в неделю в 10 "А" классе, 0,5 часа в неделю в 11"А" классе), "Фундаментальные эксперименты в физической науке" (1 ч/нед. в 10 "А" классе, 0,5 ч/нед. в 11 "А" классе). В учебном плане 10 "А", 11 "А" классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), в связи с чем в инвариантную часть учебного плана указанных классов включен элективный курс "Индивидуальный проект". Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- познавательной,
- практической,
- учебно-исследовательской,
- социальной,
- художественно-творческой,
- иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана на уровне среднего общего образования (очная форма обучения):

- освоение образовательной программы среднего общего образования;
- освоение основных подходов исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира; формирование активной гражданской позиции;
- готовность учащихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях.

При составлении учебного плана учитывается, что старшая ступень готовит выпускников к обучению в вузе, в системе начального и среднего профессионального образования, к началу трудовой деятельности. Так, с целью удовлетворения образовательного запроса обучающихся, планирующих по окончании школы поступление на медицинские специальности, в учебный план 10 "Г" и 11 "Г" классов включены элективные курсы, дополняющие базовое изучение химии, биологии:

- Дистанционный курс. "Введение в нанотехнологии. Химия" - в 10 "Г" классе, 1 час в неделю во II полугодии;

- "Практикум по химии" - в 10 "Г", 11"Г" классах, по 1 часу в неделю;
- "Клетки и ткани" - в 10 "Г" классе, 1 час в неделю;
- "Эволюция систем органов" - в 11 "Г" классе, 1 час в неделю.

Также с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов старшекласников в учебный план включены элективные курсы:

- "Практикум по математике" - в 10"Б", 10"Г", 11, "Б", 11"Г" классах (базовое изучение предмета "Математика") по 1 часу в неделю;
- "Математические основы информатики" - в 10 "Г" классе 1 час в неделю;
- Дистанционный курс. "Введение в нанотехнологии. Физика" - в 10 "Б" классе 1 час в неделю во II полугодии;
- "Экология" - в 10"Б", 10"В" классах по 1 часу в неделю;
- "Альтернативные ситуации в истории" - в 11"В" классе, 1 час в неделю
- "На пути к современной цивилизации" - в 10"Б", 10"В", 11"Б", 11"В", 11 "Г" классах по 1 часу в неделю;
- "Основы правоведения" - в 11"В" классе 1 час в неделю;
- "География производства в условиях рыночной экономики" - в 10"Б" классе 1 час в неделю;
- "Глобальная география" - в 11"В", 11"Г" классах по 1 часу в неделю;
- "Сочинение: шаг за шагом" - по 1 часу в неделю в 10"Б", 10"В", 10 "Г", 11"Б", 11"В", 11"Г" классах.

С целью апробации в опережающем режиме введение элементов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профильном 10-11 классе (технологический профиль) на уровне СОО в 2017/2018 учебном году завершена работа педагогического коллектива старшей школы по теме региональной пилотной площадки по теме "Введение элементов ФГОС СОО по направлению "Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения". При этом инновационная составляющая представляет собой один из единичных проектов по введению ФГОС СОО на 2016-2018г.г. в МБОУ СОШ № 1 - разработка и реализация учебного плана технологического профильного класса как одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями стандарта. Учебный план профильного обучения в технологическом профильном классе апробировался в инновационном режиме в течение 2-х учебных лет (2016/2017-2017/2018 учебный год).

В результате этой деятельности по обновлению содержания образования достигнуты следующие качественные показатели

**Качество знаний
обучающихся технологического класса в динамике за 2 года, %**

Предмет, изучаемый на углублённом уровне	Качество знаний в технологическом классе, %	
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
математика	60	50
физика	63	67
информатика	74	66

Качество знаний по предметам учебного плана за 2017/2018 учебный год, %

	10 "А" техн.	10 "Б" универ.	10 "В" соц/эк	10 "Г" универ.	11 "А" техн.	11 "Б" универ.	11"В" соц/эк	10 ОЗО	11 ОЗО	12 ОЗО
математика	40	21	19	46	50	32	53	20	23	
физика	50	16	27	33	72	21	68	20	14	0
информатика	49	26	42	46	66	22	89			
история		53	26				75	10	0	0
обществозна ние	71	58	61	87	78 (К)	26	69	10	0	0
русский язык	65	37	72	78	72	71	72	0	0	0
литература	65	68	68	83	95	31	76	0	0	0
МХК		89				44				
английский язык	61	31	58	56	77	37	84			
химия	57	32	47	58	67	28	79	0	0	17
биология	50	26	25	66						50
ОБЖ	100	100	100	100	100	94	100	13		83
физкультура	90 (К) 100 (О)	43 (К)	86 (К) 100 (О)	77 (К) 100 (О)	37 (К) 100 (О)		100 (О)	13 (О)		66 (О)
технология								13 (О)		75 (О)
немецкий язык				100						

В 2017/2018 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 56 выпускников 11-ых классов и 10 выпускников 12 класса очно-заочного обучения (в том числе – 4 человека, получающие СПО). 2 выпускника получили аттестаты особого образца и награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении» и награждены премиями Главы администрации Ковдорского района «За особые успехи в учении»:

1. Круглова И., 11 "В" класс;
2. Рябинова А., 11 "В" класс.

8 выпускников средней общей школы награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

СКК

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских.

Количество обучающихся в ОУ:

На 01.01.2018 года	на 31.12.2018 года
79 обучающихся, из них 19 инвалидов	88 обучающихся, из них – 22 инвалида

Качество знаний по предметам (ФГОС, вариант 1)

класс	Русский язык	Чтение	Речевая практика	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Ручной труд
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	50	50	75	75	75	75	75	75	75

Качество знаний по предметам (БУП 2002 года, вариант 1)

класс	Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи	Математика	Развитие устной речи на основе	Биология	География (информационная)	История	Отечества	Обществознание	Изобразительное искусство	Социально-бытовая	Музыка и пение	Физкультура	Трудовое обучение 1-4 кл.	Швейное дело (5-9 класс)	Столярное дело (5-9 класс)
3	58,3	50	33	83,3	-	-	-	-	-	91,7	-	91,7	91,7	91,7	-	-
4	50	50	50	50	-	-	-	-	-	100	-	75	75	100	-	-
5	45,5	27,3	36,4	-	-	63,6	-	-	-	81,8	90,9	100	63,6	-	100	88,9
6	56	67	67	-	89	56	-	-	-	89	89	100	89	-	75	100
7	0	25	50	-	12,5	12,5	37,5	-	-	87,5	37,5	-	62,5	-	50	50
8	14	0	14	-	57	29	43	0	-	-	43	-	86	-	0	75
9	43	57	29	-	100	100	57	86	-	-	71	-	100	-	66,7	100

Результаты итоговой аттестации

Профессионально-трудовое обучение, 9 класс

Оценки за экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Столярное дело	2	2	-	-
Швейное дело	1	1	1	-
Домоводство	-	-	1	-

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, их реализация осуществляется в рамках группы продленного дня.

План внеурочной деятельности на 2018 год для подготовительного, 1, 2, 3 класса ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления	Форма	Количество часов
Нравственное	Азбука добра	1
Социальное	Мы и наш мир	1
Общекультурное	Хочу знать и уметь	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1

На основе анализа результатов психолого-педагогического обследования экспертной группой педагогов специальных (коррекционных) классов разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР) на 11 обучающихся 1-10 классов с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР. Все эти дети являются инвалидами и находятся на индивидуальном обучении.

Специальные (коррекционные) классы, реализующие АООП (1,2 варианты) укомплектованы педагогическими работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников, реализующей АООП (1,2 варианты), для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников – также квалификационной категории.

В реализации АООП (1,2 варианты) принимают участие следующие специалисты:

- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- воспитатель;
- учитель музыки (изо);
- учитель физкультуры.

71% педагогов, внедряющие ФГОС О у/о, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

МБОУ СОШ №1 обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации; осуществление методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа, реализуемая в специальных (коррекционных) классах МБОУ СОШ №1 является *адаптированной* и предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью (УО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач максимального коррекционного воздействия, формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и профессиональной ориентации.

К общеобразовательным программам, реализуемым в МБОУ СОШ №1, относятся:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

- 2) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (4 – 9 классы);
- 3) Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР);
- 4) Программы для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4.3.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы:

обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности школьника в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 1 на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных ценностей.

Концепция воспитательной работы:

открытость воспитательной системы школы; ценностно–ориентированный подход к построению воспитательной деятельности; стимулирование социально-позитивных форм активности личности обучающихся ; приоритет делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса; социально-педагогическая и психологическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

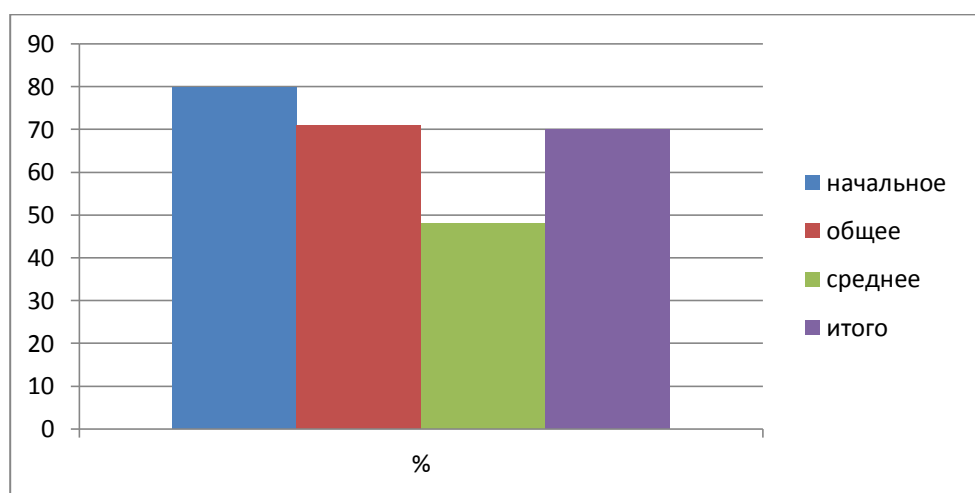
- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни через активные занятия физкультурой и спортом;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование деятельности системы ученического самоуправления как средством социализации личности и формирования гражданской активности;
- внедрение современных форм, методов, технологий, системы мониторинга результатов воспитания;
- повышение профессионализма классных руководителей на основе современных достижений педагогической науки, использования деятельностного подхода к воспитанию;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения в МБОУ СОШ № 1.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

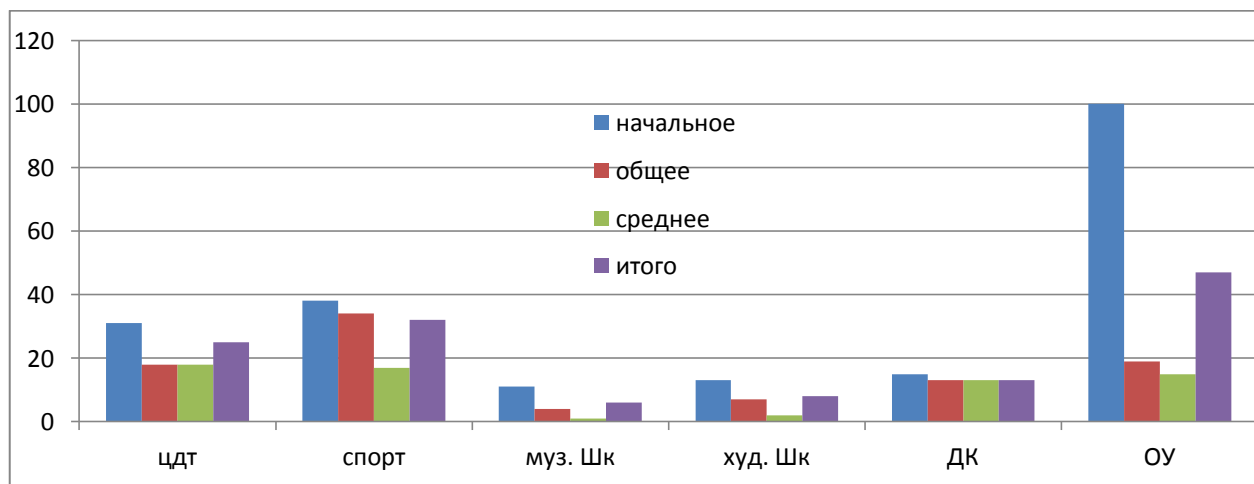
1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной и информационной культуры;
11. Экологическое воспитание

В целях мониторинга внеучебной занятости обучающихся был проведен подробный анализ дополнительной занятости обучающихся в 2017/2018 учебном году.

Пос. кружков	Начальное	Общее	Среднее	Итого
Пос. 1 кружок	63%	62%	47%	60%
Пос. 2 кружка	17%	16%	1%	10%
Пос. более 2-х кружков	0,4%	0%	0%	4%
Не посещают	20%	29%	50%	32%
Охвачены доп. образованием	80%	71%	48%	70%
В школе	100%	19%	15%	47%



класс	ЦДТ	спорт	Муз школа	Худ. школа	ДК	ОУ
начальное	31%	38%	11%	13%	15%	100%
общее	18%	34%	4%	7%	13%	19%
среднее	18%	17%	1%	2%	13%	15%
итого	25%	32%	6%	8%	13%	47%



Реализация внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№1 выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

детей

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется через:

программы курсов внеурочных занятий;

- Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, проектная деятельность, соревнования и др.);
- деятельность ученических сообществ: клуб «Шанс», детская общественная организация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», Совет старшеклассников, научное общество;
- подготовку и проведение КТД в масштабах ученического коллектива или общешкольных мероприятий;

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей:
общекультурное,
общеинтеллектуальное,
социальное,
духовно-нравственное,
спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, спортивные праздники: «День здоровья», «Международный день туризма», Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Спартакиада ГТО», «Игры народов мира», «Веселые старты», муниципальная спартакиада школьников, «Президентские состязания», «Президентские игры», которые способствуют развитию двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся.

Формирование культуры здорового питания осуществляется через реализацию курса «Правильное питание», участие в конкурсах «Любимое блюдо моей семьи», станционную игру «Волшебная страна здоровья», муниципальном конкурсе буклетов, листовок «Азбука здорового питания».

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах реализуется посредством программы «Школа пешехода». Участие в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Стань ярче!», участие в акциях «Засветись», «Автокресло детям!», «Внимание, каникулы!».

Общеинтеллектуальное направление представлено деятельностью научных обществ «Почемучки», «Юный исследователь», «Эрудит», работой кружков «Перворобот ЛЕГО», «ЛЕГО-конструирование», «Инженерные кадры России», «Математика и конструирование», работой факультативных курсов «Тропинками математики», «Математическая шкатулка», «Охотники за бактериями», «Загадки природы», «Биржа инвесторов», «Лаборатория кота Шредингера», «Математическое детективное агентство».

В течение учебного года учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью и участвовали в конкурсах различного уровня : муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; муниципальные Математические игры «Формула успеха»; XVIII муниципальные ученические чтения, посвященные 80-летию Мурманской области и 65-летию г. Ковдор; участие в сетевой программе «Школьная лига РОСНАНО»; XII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

В 2017-2018 учебном году в работе нашей школы оформилось еще одно направление работы – геологическое.

В рамках данного направления поддерживающими мероприятиями являются:

- детский геологический кружок «КовдорГЕО»,

- муниципальная олимпиада юных геологов,
- областная геологическая олимпиада.

В рамках работы детского геологического кружка «КовдорГЕО» обучающиеся района получают теоретические знания на базе нашей школы.

В феврале состоялся муниципальный фестиваль профессий Ковдорского ГОКа «WORK at the GOK», в котором приняли участие 30 обучающихся 5-11 классов школы.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность детских общественных организаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», малый Совет школьников, клуб «Шанс», Совет старшеклассников. Деятельность организаций предусматривает участие ребят в праздниках, соревнованиях, конкурсах, в социально-значимых проектах и акциях: День знаний, День Учителя, День матери, День защитника Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни воинской славы России, Декада SOS, акция «Чистый город», «Георгиевская ленточка», «Цветок ветерану», «Бессмертный полк», «Урок толерантности», «Праздник Последнего звонка», выпускные вечера. Это способствует формированию чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства. Формированию у подрастающего поколения готовности служению Отечеству.

Также духовно-нравственное направление реализуется через работу кружков «Час чтения», «Глаголь добро», «Удивительная литература».

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Социальное направление представлено курсом «Учись учиться», объединением «РЦ-ТВ», ученическим самоуправлением, школьной газетой «Переменка». Программы этого направления нацелены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формированию у обучающихся желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, конкурсах: Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее», районная интеллектуальная игра «Знатоки Заполярья», XVIII муниципальные ученические чтения, посвященные 80-летию Мурманской области и 65-летию г. Ковдор;

Поддержка творческого потенциала обучающихся осуществляется через организацию творческих конкурсов различной направленности и через занятия в клубе «Шанс» (обучающиеся 1-9 классов), результатом работы которого является активное участие в мероприятиях и конкурсах детского творчества на разных уровнях.

Традиционно большой интерес проявляют учащиеся начального и среднего уровней обучения к конкурсам литературно-художественного творчества различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального).

Поддержка потенциала обучающихся с лидерскими способностями осуществляется через привлечение обучающихся к общественной деятельности и организацию участия в конкурсах социальной направленности. В рамках данного направления поддерживающими мероприятиями являются:

- Совет Старшеклассников,
- муниципальный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер»,
- региональный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер».

Общекультурное направление представлено занятиями кружков «Юный автор», «Музыкальная гостиная», клуб «Шанс»

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) классными руководителями 1 – 11 классов используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и

психологическая игра, родительский лекторий, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

На родительские собрания приглашались учителя-предметники, специалисты - психологи, специалисты служб профилактики города, администрация школы, специалисты городских учреждений и служб.

На решение задач по профилактике правонарушений была направлена деятельность Совета по профилактике правонарушений.

Классными руководителями 1 – 11 классов, имеющих учащихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, осуществляется индивидуальное сопровождение: разработаны и ведутся «Папки индивидуального сопровождения», ежемесячно сдаются в УО администрации г. Ковдора отчеты по работе с семьями социального риска, оформляются акты обследований материально – бытовых условий (ежеквартально).

В целях профилактики межнациональных конфликтов реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ СОШ №1.

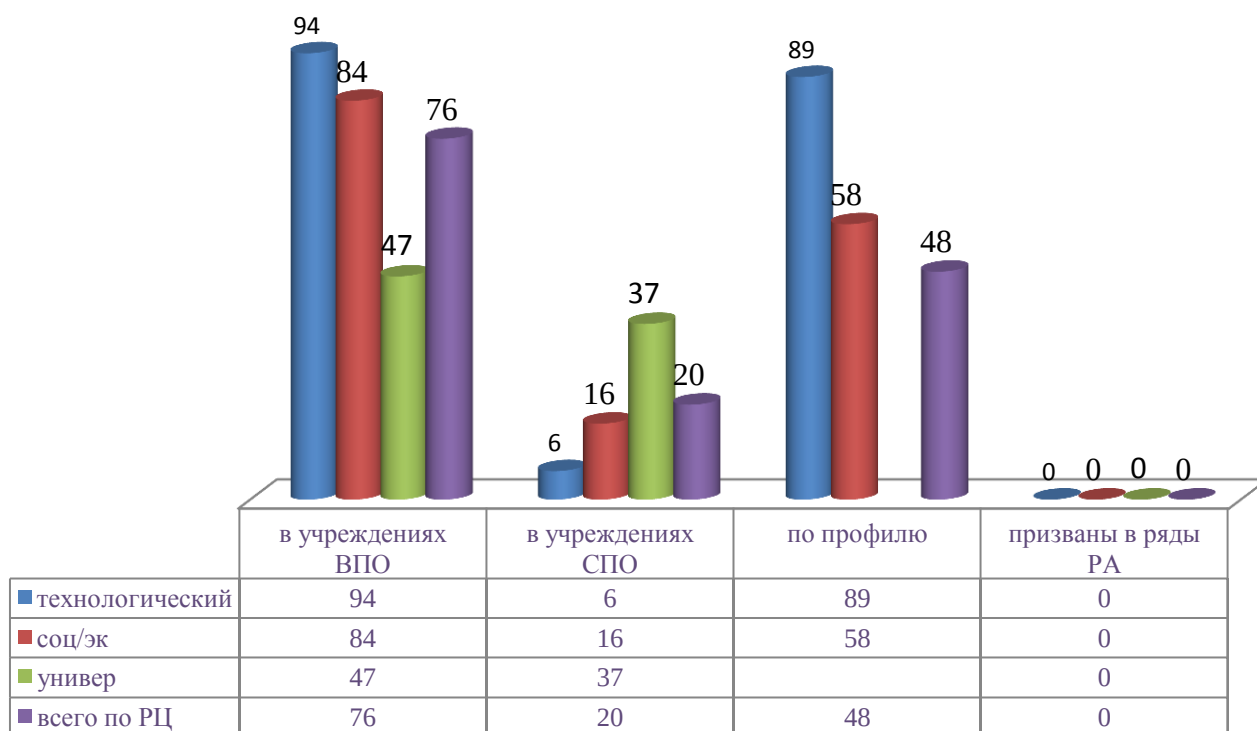
Информация о выпускниках

Качество образования на уровне среднего общего образования подтверждается стабильностью поступаемости выпускников.

Сведения о выпускниках 11-ых классов МБОУ СОШ № 1

Поступили	2016г.	2017г.	2018г.
в учреждения ВПО	65%	77%	76%
в учреждения СПО	35%	17%	20%
по профилю	44%	72%	48%
по целевым направлениям	9%	1%	4%

Продолжают обучение по окончании старшей школы (очное обучение) в 2018г, %



Выпускники МБОУ СОШ № 1 г.Ковдора обучаются по профилю градообразующего предприятия в следующих учреждениях ВПО:

- МАГУ (в том числе – филиал в г.Апатиты) ,
- ПетрГУ,
- МИТУ,
- МИСИС,
- Санкт-Петербургский горный университет,
- Санкт-Петербургский аграрный университет,

С 2015г. по настоящее время в АО «Ковдорский ГОК» работают 30 молодых специалистов, выпускников МБОУ СОШ № 1, закончивших указанные выше вузы. Все они работают по специальностям, полученным в учреждениях ВПО:

- строительство;
- техническая эксплуатация транспортных средств;
- автоматизация технических процессов и производства;
- физические процессы горного и нефтегазового производства;

- высокогорная электроэнергетика и электротехника;
- информационные системы и технологии;
- горные машины и оборудование;
- открытые горные работы;
- теплоэнергетика и теплотехника;
- геологическая съёмка, поиск и разведка полезных ископаемых;
- ядерная энергетика и теплофизика;
- конструкторско-технологическое обеспечение производства;
- экономика предприятия и организации.

Целевые направления от АО «КГОК» получили за последние 3 года 3 человека Санкт-Петербургский горный университет (горное дело», «прикладная геология», «маркшейдер»).

**Сведения о продолжении обучения выпускников МБОУ СОШ № 1
по медицинскому направлению**

Поступили (% от количества выпускников медкласса)	2016г.	2017г.	2018г.
Количество выпускников медкласса	14	11	4
в учреждения ВПО	42%	42%	75%
в учреждения СПО	50%	50%	0%
по целевым направлениям (в т.ч. по программе "Моногород")	14%	9%	50% (2 чел.)

Информация о выпускниках МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, освоивших программы основного общего образования (9 класс) в 2018 году

Продолжают обучение в 10 классе			СПО			из них		работают
г. Ковдор	Мурманская область	за пределами МО	Ковдор	Мурм обл.	за пределами МО	бюджет	платно	
57	1	1	12	8	4	15	2	3

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В МБОУ СОШ № 1 функционирует внутришкольная системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия.

Структура ВСОКО:

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю** и **внешнюю**.

Внутренняя оценка качества предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

Внешняя оценка качества включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственного – общественного управления / коллегиального управления учреждения в оценку деятельности системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

К основным результатам образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2018 году относятся:

- численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (приведена в разделе «Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2018 году»);
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года похвальными листами за отличную учебу,
- количество выпускников, окончивших МБОУ СОШ № 1 с отличием;
- количество выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

По итогам 2017-2018 учебного года

- 4 Выпускника 9 классов окончили школу, получив аттестат особого образца; 2 выпускницы 11 классов окончили МБОУ СОШ № 1 с медалью «За особые успехи в учении».
- Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены 4 выпускникам 9-х классов и 8 выпускников 11-х классов;

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году приведены в Приложениях³

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2018 году представлена в Приложениях⁴.

³ Приложение № 3,4 Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 г.

⁴ Приложение № 5 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2018

Система управления МБОУ СОШ № 1

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №1 являются педагогический совет и Совет школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор МБОУ СОШ № 1 определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет МБОУ СОШ № 1 – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: учителей начальной школы; учителей физики, математики и информатики; учителей русского языка и литературы; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранных языков; учителей коррекционных классов.

Четвертый уровень организационной структуры управления МБОУ СОШ № 1 – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (уровень оперативного управления, уровень «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня в МБОУ СОШ № 1 предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления Совет старшекласников, детская общественная организация "Я, ты, он, она". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных в МБОУ СОШ № 1 Положений:

Формами самоуправления в МБОУ СОШ № 1 являются

- Совет школы,
- педагогический совет,
- методический совет;
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 1 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора МБОУ СОШ № 1:

- представление образовательной организации во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами образовательной организации;
- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;
- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов образовательной организации;

- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися образовательной организации;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп; - утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников образовательной организации;
- установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности образовательной организации и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности образовательной организации, не отнесенных к компетенции Совета школы и Учредителя.

Директор МБОУ СОШ № 1 несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу образовательной организации, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом образовательной организации

Оценка кадровых ресурсов

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Образовательный процесс в 2018/2019 учебном году осуществляет 71 педагогический работник, в том числе административно-управленческий персонал (АУП) - 4 человека.

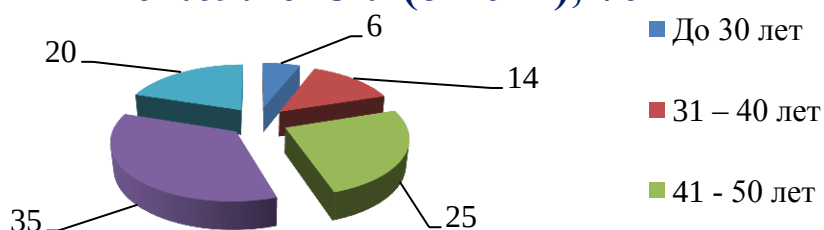
№ п/п	Штатная единица	Количество педагогических работников, чел.
1.	Директор школы	1
2.	Заместители директора	3
3.	Учителя начальных классов	14
4.	Учителя математики	6
5.	Учителя русского языка и литературы	7
6.	Учителя физики	2
7.	Учитель информатики и ИКТ	1
8.	Учителя химии	2
9.	Учителя биологии	3
10.	Учителя английского языка	7
11.	Учитель немецкого языка	1
12.	Учителя истории и обществознания	3
13.	Учитель географии	1
14.	Учителя физической культуры	4
15.	Учитель музыки и пения	1
16.	Учителя ИЗО	2
17.	Учителя технологии, трудового обучения	4
18.	Воспитатели	4
19.	Социальные педагоги	2
20.	Педагог-дефектолог	1
21.	Педагог-психолог	1
22.	Педагог-организатор	1

Средний возраст педагогических работников на 01.09.2018 - 50,5 лет.

Возрастной ценз педагогических кадров (без учёта совместителей, на 01.09.2018 года)

Возрастной критерий	Количество работников, чел.	% от общего количества работников школы
До 30 лет	4	6
31 – 40 лет	10	14
41 - 50 лет	18	25
51 – 60 лет	25	35
Старше 60 лет	14	20

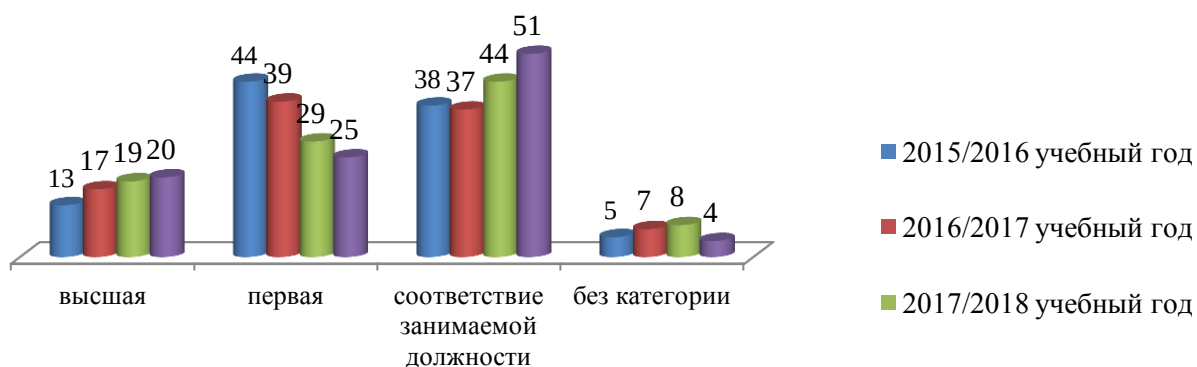
**Возрастной ценз педагогических
работников МБОУ СОШ № 1 на
01.09.2018г. (с АУП), %**



**Квалификационный состав педагогических кадров
(без учёта совместителей) в динамике за 3 года, на 31.12.2018 года**

Квалификационная категория	Количество работников (с АУП), чел.				% от общего количества работников школы			
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (на 31.12.2018)	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (на 31.12.2018)
Высшая	10	13	13	14	13	17	19	20
Первая	33	30	20	18	44	39	29	25
соответствие занимаемой должности	29	28	31	36	38	37	44	51
без категории	4	5	6	3	5	7	8	4

**Динамика квалификационного ценза педагогических
работников МБОУ СОШ № 1 на 31.12.2018 (с АУП), %**



**Доля учителей высшей и первой квалификационной категории,
работающих (планирующих работать) на уровне СОО**

Категория	2018/2019 учебный год	Прогноз на 2019/2020 учебный год
Высшая квалификационная категория	37%	37%
Первая квалификационная категория	39%	47%

В кадровом составе МБОУ СОШ № 1 на конец 2018 года отмечаются негативные тенденции

- старение педагогических кадров: более половины педагогических работников МБОУ СОШ № 1 (60%) имеют возраст свыше 50 лет, из них старше 55 лет - 38%;
- снижение квалификационного ценза: менее половины педагогических работников (45%) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Обучение на курсах повышения квалификации/переподготовки в 2018 году прошли 58% педагогических работников (включая АУП).

Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения⁵

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
спортивный зал	4
кабинет информатики	5
кабинет русского языка	6
кабинет истории	4
кабинет биологии	2
кабинет химии	2
кабинет физики	2
кабинет географии	3
кабинет искусства	1
кабинет математики	6
кабинет английского языка, немецкого языка	7
мастерские	4
кабинет технологии (девочки)	4
кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1
Социально-психологическая служба	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет начальных классов	15

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	129
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Школа обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения до 100%.
2. Имеется 3 медицинских кабинета, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. Оборудован кабинет психолога, учителя-логопеда
4. Имеются и оснащены 2 актовых зала, 4 спортивных зала.
5. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место для учителя.
7. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами,

⁵ Приложение № 6 материально – техническая оснащенность учебно – воспитательного процесса МБОУ СОШ № 1

- соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований,
дидактическими материалами, наглядными пособиями,
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
 - питание обучающихся осуществляется в столовых с современным технологическим
 - оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2018 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1. Общая численность учащихся	человек	914
2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
4. Численность учащихся в специальных коррекционных классах	Человек	88
5. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	в целом по ОО - 217 человек очное обучение - 198 человек очно- заочное обучение - 19 человек
6. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (29%)
7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,22 балла (3,89) – очная форма обучения; 18,80 балла (2,8) – очно – заочная форма обучения
8. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,73 балла (3,7) – очная форма; 8,25 балла (2,88) – очно- заочная форма
9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	в целом по ОО - 64,14 очное обучение (11 класс) - 66,73 очно- заочное обучение (12 класс) - 43,43
10. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<u>базовый уровень</u> в целом по ОО - 3,85 очное обучение (11 класс) - 4,03

		очно-заочное обучение (12 класс) - 3,8 профильный уровень в целом по ОО - 53,29 очно обучение (11 класс) - 51,54 очно-заочное обучение (12 класс) - не выбрали
11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
12. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
14. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/1,5% очно-заочное обучение- 1 человек
15. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
16. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	1 человек/1,5% очно-заочное обучение- 1 человек
17. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
18. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека/3,6%
19. Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек (процент)	27 (25%)
20. Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек	2

21. Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами на федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человек	0
22. Численность детей, участников научных конференций, смотров, конкурсов	Человек (процент)	221 (25%)
23. Численность детей, ставших победителями и призерами научных конференций, смотров и конкурсов	Человек (процент)	58 (27%) от числа участников, указанных в п.21.
24. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 чел. (46% от кол-во обучающихся на уровне ООО)
25. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 человек/ 53,5%
26. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	СОО - 19 человек/ 10%
27. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
28. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71 человек
– с высшим образованием		57 человек
– высшим педагогическим образованием		52 человека
– средним профессиональным образованием		14 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 человек
29. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 человек/20%
– с высшей		
– первой		18 человек/25%
30. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 человек/13%
– больше 30 лет		26 человек/37%

31. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 человека/6%
– до 30 лет		
– от 55 лет		27 человек/38%
32. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 педработника/ 87% от числа педработников
33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 педработников/ 54% от числа педработников
Инфраструктура		
34. Количество компьютеров	единиц	129
35. Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с)	единиц	1
36. Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:	Единиц	921
37. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	18452
38. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да (электронный дневник, электронный журнал)
39. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
40. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	906 (100%)
41. Наличие медицинского кабинета	Количество	3

Мониторинг качественных показателей (основное общее образование)

Класс	1 четверть 2017/2018 учебный год	2 четверть 2017/2018 учебный год	3 четверть 2017/2018 учебный год	2017/2018 учебный год	Изменение показателей в сравнении с итогами 3 четверти 2017/2018	Изменение показателей в сравнении с итогами 2016/2017 учебного года
5 «А»	70	77	68	77	Снижение на 9%	Повышение на 9%
5 «Б»	68	66	59	67	Повышение на 8%	Снижение на 4%
5 «В»	67	72	65	71	Повышение на 6%	Снижение на 9%
6 «А»	72	75	73	74	Повышение на 1%	Снижение на 2%
6 «Б»	56	59	55	59	Повышение на 4%	Снижение на 1%
6 «В»	66	66	59	63	Повышение на 4%	Снижение на 2%
7 «А»	62	64	58	63	Повышение на 5%	Снижение на 2%
7 «Б»	62	65	61	66	Повышение на 5%	Стабильные показатели
7 «В»	52	61	59	62	Повышение на 3%	Снижение на 1%
8 «А»	53	60	52	62	Повышение на 10%	Повышение на 4%
8 «Б»	64	70	65	71	Повышение на 6%	Повышение на 4%
8 «В»	49	56	47	58	Повышение на 11%	Повышение на 4%
9 «А»	54	57	52	56	Повышение на 4%	Повышение на 4%
9 «Б»	56	57	54	59	Повышение на 5%	Стабильные показатели
9 «В»	56	58	53	57	Повышение на 4%	Повышение на 2%

Динамика численности обучающихся на уровне среднего общего образования

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Количество обучающихся в старшей школе	174	131	159	201
Охват профильным обучением, чел.	118	82	92	104
Охват профильным обучением, %	68	63	58	52
Доля учащихся из других общеобразовательных организаций, обучающихся в Ресурсном центре/профильной школе, %	42	40	43	49

Результативность ЕГЭ
Результативность ЕГЭ в динамике за три года

Предметы	ЕГЭ-2016		ЕГЭ-2017		ЕГЭ-2018	
	Ср. балл по школе	Среднеобластной балл	Ср. балл по школе	Среднеобластной балл	Ср. балл по школе	Среднеобластной балл
Русский язык	67,00	71,94	67,09	70,05	66,73	70,31
Математика профильная	67,93	51,68	53,52	51,47	51,54	52,95
Математика в профильных классах	67,93	51,68	62,29	51,47	56,38 техн.профиль - 58,78 соц/эк профиль - 53,29	52,95
Математика базовая	4,26	4,29	4,02	4,49	4,03	4,31
Физика	56,35	54,40	60,06	54,85	54,94	55,99
Физика в профильных классах	57,04	54,40	60,00	34,85	54,94	55,99
Химия	60,05	61,61	46,90	61,64	57,00	63,01
Химия в профильных классах (группах)	60,50	61,61	-	-	-	-
История	48,19	55,65	58,63	61,83	63,00	59,41
История в профильных классах	49,33	55,65	-	-	-	-
Обществознание	50,95	55,91	57,48	59,32	57,00	58,96
Обществознание в профильных классах	54,50	55,91	-	-	62,50	58,96
Литература	57,00	66,01	70,40	65,47	-	-
География	67,50	66,25	71,50	59,59	83,60	61,88
Информатика и ИКТ	61,72	61,00	56,60	63,01-	61,11	62,36
Информатика и ИКТ в профильных классах (группах)	67,00	61,00	-	-	64,50	62,36
Английский язык	64,25	73,29	59,45	75,24	59,00	68,55
Биология	55,06	60,09	50,94	59,60	48,00	58,01
Биология в профильных классах (группах)	55,58	60,09	51,31	59,60	-	-

Динамика среднего балла на ЕГЭ (за 2 последних года)

№ п/п	Предмет/Год проведения ЕГЭ	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018	Сопоставление результатов ЕГЭ со среднеобластным баллом
1.	Математика (профильная)	52,3	51,54	-1,41
2.	Математика (базовая)	4,02	4,03	-0,28
3.	Русский язык	69,2	64,14	-3,58
4.	Английский язык	60,8	59,00	-9,55
5.	Биология	50,6	48,00	-10,01
6.	География	71,5	83,60	+21,72
7.	Информатика и ИКТ	56,6	61,11	-1,25
8.	История	53,9	63,00	+3,59
9.	Литература	70	не выбирали	ср/обл. 61,11

10.	Обществознание	57	56,48	-2,48
11.	Физика	61	54,94	-1,05
12.	Химия	46,9	57,00	-6,01

Результативность ОГЭ (основное общее образование)

**Результаты выполнения обучающимися экзаменационных работ
в форме основного государственного экзамена по каждому учебному предмету**

№ п/п	Наименование предмета	Число обучающихся, сдававших экзамен		Максимально возможный первичный балл по итогам экзамена	Обучающиеся, набравшие максимально возможный первичный балл		Минимальное количество первичных баллов, необходимое для получения отметки «3»	Обучающиеся, не набравшие минимальное количество первичных баллов, необходимое для получения отметки «3»	
		число	доля		число	доля		число	доля
1.	Русский язык	84	100	39	0	0	15	2	2,4
2.	Математика	87	100	32	1	1,1	8	8	9,2
3.	Физика	22	28	40	0	0	10	0	0
4.	Химия	9	11	34	0	0	9	0	0
5.	Информатика и ИКТ	29	33	22	1	3,03	5	4	13,8
6.	Биология	22	26	46	0	0	13	1	4,5
7.	История	5	6	44	0	0	13	1	20
8.	География	28	32	32	0	0	12	3	10,7
9.	Английский язык	6	8	70	0	0	29	0	0
10.	Обществознание	47	56	39	0	0	15	5	10,6
11.	Литература	4	5	33	0	0	12	0	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

На XVIII районные ученические чтения исследовательских и проектных работ обучающихся Ковдорского района в рамках организации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников "Шаг в будущее" было представлено 11 проектных работ, в том числе: 1-4 классы - 2 работы; 5-9 классы – 6 работ, 10-11 классы – 7 работ. 47 % представленных работ отмечены дипломами победителей и призеров.

<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название НИР, проекта</i>	<i>Ф.И.О. научного руководителя</i>	<i>место</i>
Зайков Иван Александрович	3 «А»	«Умные технологии: роботы на службе города. Машина-помощник – снегоуборочная машина»	Окулова Евгения Анатольевна	2 место
Поляков Георгий Андреевич	3 «А»	«Умные технологии: роботы на службе города. Машина-помощник – снегоуборочная машина»	Окулова Евгения Анатольевна	1 место
Шохина Юлия Владимировна	5 «А»	Влияние темперамента на особенности письменной речи человека	Римицан Ирина Игоревна	
Рабаданов Евгений Алексеевич	5 «В»	«Невидимые обитатели домашнего холодильника»	Соколова Людмила Анатольевна	1 место
Уханова Валерия Владимировна	6 «Б»	Мотив чуда в «Сказках Северных гор» В.С. Курочкина	Шальнева Елена Анатольевна	
Дубаневич Екатерина Петровна	6 «Б»	Образ озера в сказке Софьи Прокофьевой «Королевство семи озер»	Шальнева Елена Анатольевна	
Малышева Полина Юрьевна	7 «В»	Рисуем с помощью графиков функций	Николаенкова Любовь Владимировна	
Бисаев Александр Карлович	8 «Б»	Флогопитовый мешок без дна, или разведчик недр Терновой В.И.	Бисаева Елена Абуезидовна	2 место
Любимов Кирилл Максимович	10 «А»	«Умный дом»: программирование временного режима работы электрического чайника	Правдин Борис Андреевич	3 место
Решетникова Полина Игоревна	10 «В»	Субъективность лирического героя Льва Лосева в стихотворении «Бродского, 2»	Шальнева Елена Анатольевна	3 место
Доброва Юлия Ивановна	11 «А»	Акустическая среда обитания современного человека	Гурьянова Светлана Александровна	1 место
Смирнова Александра Сергеевна	11 «А»	Оптические иллюзии с помощью программы для 3D-моделирования «Blender»	Маркив Юлия Николаевна	
Семенова Елизавета Сергеевна	11 «А»	Создание рабочих алгоритмов в программе Pascal ABC.NET	Маркив Юлия Николаевна	
Платон Диана Михайловна	11 «А»	Трёхмерная графика - необходимый атрибут современности	Маркив Юлия Николаевна	
Коржанкова Ксения Руслановна	11 «А»	Криптография по основным принципам Джероламо Кардано	Манаева Александра Владимировна	

Количество проектно-исследовательских работ

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1-4 классы	6	5	2
5-9 классы	3 (2 вне конкурса)	5	6
10-11 классы	0	1	7 (4 без защиты)
всего	9	11	15

Список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

<i>предмет</i>	<i>победитель</i>	<i>призер</i>
Русский язык	Капустин Степан, 7 «А» Седун Лариса, 9 «Б»	Юдина Ксения, 8 «Б»
Литература	Ничипоренко Алина, 9 «В» Решетникова Полина, 10 «В»	
Английский язык	Бисаев Александр, 8 «Б» Кузнецова Екатерина, 10 «Г» Масленникова Екатерина, 11 «В»	Обухова Екатерина, 8 «Б» Осипенко Александра, 9 «А» Ильина Анастасия, 10 «В»
Математика	Капустин Степан, 7 «А»	
Обществознание	Капустин Степан, 7 «А»	
МХК		Ибрагимова Алина, 10
Право		Иванов Алексей, 11 «В»
Биология	Вологина Юлия, 10 «Г» Седун Лариса, 9 «Б»	Худнева Людмила, 11 «Б» Тян Тимофей, 8 «Б»
География	Косабукто Владислав, 11 «В»	Рябинова Арина, 11 «В»
ОБЖ	Камшукова Ангелина, 10 «В»	Лукиянова Мария, 9 «Б»
Физическая культура	Рябошапка Ирина, 10 «Г» Иванов Даниил, 8 «Б» Бурдуковская Марина, 8 «Б»	
Технология		Величко Владислав, 7 «Б»
Итого	16	11

В 2017-2018 учебном году для поддержки проектов дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества было организовано участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях:

	<i>мероприятие</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>результат</i>
1.	Профильный лагерь по робототехнике (г. Апатиты)	август	2 участников
2.	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» (г. Мурманск)	октябрь	16 участников категория Wedo «Чертёжник» - команда Зайкова Ивана (3а) и Полякова Георгия (3а) (тренер – Окулова Евгения Анатольевна) - 2 место. категория «Живопись в стиле LEGO» - команда Бойцовой Софии (3а) и Усмановой Ангелины (3а) (тренер – Окулова Евгения Анатольевна) - 3 место. категории EV3 «Чертёжник» команда Гогунова Даниила (6а) и Базанова Даниила (5в) (тренер – Маркив Юлия Николаевна) - 3 место. Команды старших

			участников «Роболенд8» (Павлова Софья (8б) и Капустин Степан (7А)) и «Роболенд9» (Семенов Иван (8б) и Бибин Александр (8б)) (тренер – Маркив Юлия Николаевна) в соревновании «Голодные игры шагающих роботов» дошли до финальных состязаний.
3.	Районные соревнования по робототехнике «РОБОТОГРАД – 2017» в рамках фестиваля «Мой мир»	ноябрь	32 участника Вид соревнований – «Адаптация базовой модели»: 1 место - Пиванов Константин, Батюта Юрий, (4 «Б» класс, руководитель – Демина С.И.) 2 место - Зайков Иван, Поляков Георгий, (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) 3 место - Першин Михаил (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) специальный приз - Берсенов Павел (4 «Б» класс, руководитель – Демина С.И.) Вид соревнований – «Легоконструирование»: 1 место - Бойцова София, Усманова Ангелина (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) Вид соревнований – «Мобильный комплекс»: 1 место – команда Анисимова Ивана, Семенова Ивана, Сластникова Константина, Скрыбина Михаила (11 «А» класс, руководитель - Маркив Ю.Н.), 2 место – Павлова Софья, Родионов Владимир, Каляев Александр (руководитель Маркив Ю.Н.)
4.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Инженерные Кадры России» (г. Мурманск)	январь	13 участников
5.	Муниципальный турнир по робототехнике	март	50 участников Категория «Wedo. Адаптация базовой модели»: Заморков Артем, Царенок Арина (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) – призеры, Категория WEDO «Чертежник»: Зайков Иван, Поляков Георгий (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) – победители Матвеев Дмитрий, Бобрышев Евгений (3 «В» класс, руководитель – Петрова Э.Х.) - призеры Категория «Живопись в стиле LEGO»: Бойцова София, Девяткина Анастасия, Усманова Ангелина (3 «А» класс, руководитель – Окулова

			Е.А.) – победители Абазова Диана (1 «Б» класс, руководитель – Михадюк В.В.) – призер Аверьянова Арина, Матвеева София, Тренина Екатерина (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) – призеры Категория «Конструкторско-технологическое проектирование»: Сидоренко Роман (2 «А» класс, руководитель – Тетеркина Т.М.) – победитель Щукина Таисия (1 «Б» класс, руководитель – Михадюк В.В.) – призер Беспалова Наталья (3 «А» класс, руководитель – Окулова Е.А.) – призер Категория EV3 «РобоСчётчик»: Родионов Владимир (10 «А» класс, руководитель – Римицан И.И.) - победитель Павлова Софья (8 «Б» класс, руководитель – Римицан И.И.) – призер Категория EV3 «РобоБоулинг»: Изотова Ирина, Биляс Полина (6 «А» класс, руководитель – Римицан И.И.) - победители Мельникова Вероника (6 «А» класс, руководитель – Римицан И.И.) - призер Пиванов Константин (4 «Б» класс, руководитель – Римицан И.И.) - призер Базанов Даниил (5 «В» класс, руководитель – Римицан И.И.) - призер
6.	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» (г. Мурманск)	апрель	4 участников категория «Робот-ликвидатор» - команда Павловой Софьи (8 «Б») и Семенова Ивана (8 «Б») - 2 место
7.	Международный конкурс детских инженерных команд	июнь	7 участников

Материально – техническая оснащенность МБОУ СОШ № 1

Наименование	Ед. изм. (штук/набор)	Количество
Компьютерное оборудование		
Компьютер	шт.	110
Ноутбук	шт.	19
Мобильный компьютерный класс (16 мест)	шт.	1
Компьютерный класс (13 мест)	шт.	1
Принтер	шт.	16
МФУ	шт.	14
Копировальный аппарат	шт.	5
Мультимедийный проектор	шт.	56
Сканер	шт.	5
Документ-камера «Mimio View»	шт.	4
Интерактивная доска	шт.	6
Экран (разные)	шт.	36
Ресурсный набор LEGO	набор	10
Конструктор Перворобот LEGO WeDo	набор	12
Базовый набор LEGO	набор	2
Набор ресурсный для WeDo	набор	2
Программа «Мирополис»	Набор	1
Технологическое оборудование технических мастерских		
Швейная машина (разные)	шт.	29
Станки (разные)	шт.	27
Циркулярная пила	шт.	1
Пила торцовочная	шт.	1
Пылесос	шт.	1
Пылесос для сбора стружки	шт.	1
Приточно-вытяжная установка	шт.	1
Шлифмашина	шт.	2
Лобзик ручной электрический	шт.	1
Электроточило	шт.	4
Аккумуляторная дрель -шуруповерт	шт.	1
Тиски	шт.	20
Инструмент: - для ручной обработки древесины - разметочный инструмент		
Приспособления для обработки древесины		
Пиломатериалы, лакокрасочные материалы, крепежные материалы		
Электроплита (кабинеты кулинарии, СБО)	шт.	4
Холодильник (кабинет кулинарии)	шт.	1
Микроволновая печь (кабинеты кулинарии, СБО)	шт.	2
СВЧ (кабинет кулинарии)	шт.	1
Утюг (кабинеты технологии)	шт.	3
Чайник электрический (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	3
Спортооборудование, спортивный инвентарь		
Тренажеры разные	шт.	16
Стол для армспорта	шт.	1
Стол теннисный	шт.	5
Беговая дорожка	шт.	2

Козел гимнастический	шт.	2
Конь гимнастический	шт.	2
Лыжи	пара	92
Шведская стенка	шт.	29
Мячи разные	шт.	36
Маты гимнастические	шт.	21
Спортивная обувь (ботинки лыжные)	пара	92
Бревно (разное)	шт.	2
Брусья	шт.	2
Перекладина навесная	шт.	8
Канат для лазания	шт.	2
Ворота игровые	шт.	2
Электромегафон	шт.	1
Секундомер	шт.	4
Велосипед складной	шт.	1
Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, гантели, наборы для бадминтона, ракетки для тенниса		
Оборудование для кабинета ОБЖ		
Макет автомат Калашникова (разборный)	шт.	5
Костюм химзащиты	шт.	3
Носилки	шт.	1
Дозиметр Радэкс РД 1503 для урока ОБЖ	шт.	1
Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации (манекен)	шт.	1
Макет простейшего укрытия в разрезе	шт.	1
Макет убежища в разрезе	шт.	1
Оборудование для кабинета физики		
Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория»	комплект	1
Комплект оборудования «ГИА-лаборатория»	комплект	2
Набор базовый EV3	набор	8
Демонстрационные наборы по физике	набор	27
Набор по механике	набор	30
Набор по оптике	набор	15
Набор по электричеству	набор	30
Приборы для демонстрации	шт.	11
Комплекты по динамике, оптике, механике		14
Учебно-лабораторное оборудование		
Оборудование для кабинета биологии		
Микроскоп		53
Микропрепараты по биологии, анатомии, зоологии, ботанике	набор	5
Модели (разные)	шт.	8
Скелет человека на подставке	шт.	2
Торс человека в разборе	шт.	1
Расходные материалы к микроскопам		
Учебно-наглядные пособия, таблицы		
Оборудование для кабинета географии		
Модели сдвигов земной коры	шт.	5
Модели планетной системы	шт.	1
Географические карты, таблицы, раздаточный материал		
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии		
Учебно-лабораторное оборудование		
Набор химической посуды для лабораторных работ по химии		
Спирт для проведения лабораторных работ	л.	3.450

Электрофицированный стенд «Периодическая система элементов Д. Менделеева».	шт.	1
Учебно-наглядные пособия для начальной школы		
Интерактивный наглядный комплекс для начальной школы «Обучение грамоте»	шт.	1
Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий»	комплект	1
Глобус	шт.	30
Компас	шт.	30
Карты, таблицы, раздаточный материал		
Карты по истории, комплекты таблиц по русскому языку, английскому языку, математике		
Иное:		
Оборудование к лингафонному кабинету	шт.	1
Брошуровщик	шт.	1
Ризограф	шт.	1
Ламинатор	шт.	1
Телевизор	шт.	10
Магнитофон	шт.	5
Музыкальный центр	шт.	2
Акустическая система	шт.	2
Радиосистема	шт.	2
Пианино	шт.	2
Цифровая видеокамера	шт.	3
СТА- студия	шт.	1

