



Круглый стол на тему:

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА
ПРИ ПЕРЕХОДЕ С УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

21.11.2017

г. Ковдор

Круглый стол

Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования

Цель: обсуждение вопроса сохранения качественного уровня выполнения образовательного стандарта выпускниками начального общего образования на уровне основного общего образования.

Задачи:

- соблюдение преемственности методов, форм обучения в условиях реализации ФГОС;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития компетентностей;
- формирование важнейших социальных навыков для успешной адаптации учащихся;
- повышение уровня психологической готовности к обучению;
- развитие у детей творческих способностей, способствование их разностороннему самовыражению.

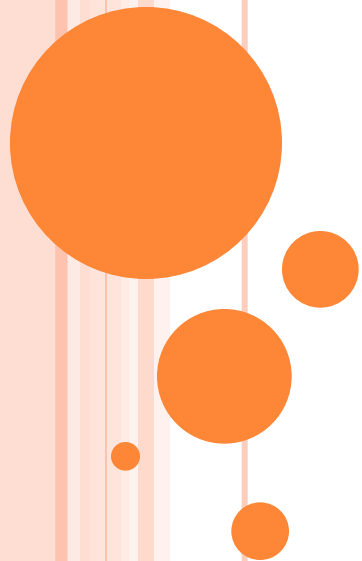


ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Педагогический тренинг.
2. ФГОС уровней начального и основного общего образования – преемственность и развитие.
3. «Диагностика достижения предметных результатов обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования», Шамбер Ю.В., заместитель директора по УВР.
4. Обмен мнениями по вопросам преемственности.
5. Выработка предложений по итогам заседания Круглого стола.



**ФГОС УРОВНЕЙ НАЧАЛЬНОГО И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ**



ФГОС СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ – ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
начального
общего
образования

преемственность
развитие

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
основного общего
образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОПРЕДЕЛЯЕТ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРУ СТАНДАРТОВ

Образовательные стандарты должны обеспечивать:
единство образовательного пространства
Российской Федерации

преимственность основных образовательных
программ

- ✓ **начального общего**
- ✓ **основного общего**
- ✓ **среднего (полного) общего**
- ✓ **начального профессионального**
- ✓ **среднего профессионального**
- ✓ **высшего профессионального образования**



Качества, которые должны быть у ребенка на выходе из школы для его успешности в современной жизни



- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение общаться

- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания



- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

Портреты выпускников

Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК «ПРИРАЩЕНИЯ» В ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход

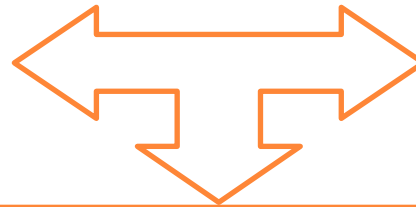
Основанием преемственности является – формирование умения учиться.

Цель НОО – учить ученика учиться.

Цель ООО – учить ученика учиться в общении.

Личностные результаты

– фактор развития
мотивационных
личностных ресурсов



Метапредметные результаты

- фактор развития
инструментальных
ресурсов

Предметные результаты -

фактор развития
когнитивных ресурсов

Преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны начальная ступень, которая формирует те УУД, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал

ФГОС НОО и ФГОС ООО - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ. Личностные результаты

ФГОС НОО

ФГОС ООО

готовность и способность обучающихся к саморазвитию

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

сформированность мотивации к обучению и познанию

готовность и способность обучающихся к саморазвитию
сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений

ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции

ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности

социальные компетенции, личностные качества

социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы

сформированность основ гражданской идентичности

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

ФГОС НОО и ФГОС ООО - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС НОО

**освоенный обучающимися
в ходе изучения учебного
предмета**

**опыт специфической для
данной предметной
области деятельности по
получению нового знания,**

**его преобразованию и
применению,**

**а также систему
основополагающих
элементов научного
знания, лежащих в основе
современной научной
картины мира**

ФГОС ООО

**освоенные обучающимися в ходе
изучения учебного предмета
умения специфические для данной
предметной области,
виды деятельности по получению
нового знания в рамках учебного
предмета,**

**его преобразованию и применению
в учебных, учебно-проектных и
социально-проектных ситуациях,
формирование научного типа
мышления, научных
представлений о ключевых
теориях, типах и видах отношений,
владение научной терминологией,
ключевыми понятиями, методами и
приемами**

ФГОС НОО и ФГОС ООО - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС НОО

освоенные обучающимися
универсальные учебные
действия (познавательные,
регулятивные и
коммуникативные),
обеспечивающие овладение
ключевыми
компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметными
понятиями

ФГОС ООО

освоенные обучающимися
межпредметные понятия и
универсальные учебные действия
(регулятивные, познавательные,
коммуникативные),
**способность их использования в
учебной, познавательной и
социальной практике,**
**самостоятельность планирования и
осуществления учебной
деятельности и организации
учебного сотрудничества с
педагогами и сверстниками,**
**построение индивидуальной
образовательной траектории**