

Сценарий праздничной программы «Большие гонки»,
посвящённой Дню учителя МОУ СОШ №1, 02.10.10 г.

Время проведения – 12.15

Место проведения – актовый зал

Ведущие – Ковалёв Иван, Капустин Евгений

Комментаторы – представители каждого класса

Фанфары. На сцену выходят ведущие.

1 вед: Добрый день!

2 вед: Сегодня, в этом зале, мы собрались, в самый приятный школьный день

1 вед: День, когда наши учителя по - особому красивы

2 вед: День, когда они чуточку добрее, а мы с бешеными глазами бегаем по школе спрашивая друг друга: «- А вдруг не получится?», «А вдруг цветов не хватит?», «-А что если...?»

1 вед: Проходит этот день, и мы понимаем, что всё прекрасно получилось, учителя остались довольны, а мы рады, что смогли показать им свою любовь.

2 вед: А, чтобы всё прошло удачно, и учителя ушли из зала в праздничном и приподнятом настроении, необходимо только немного постараться.

1 вед: Вы готовы? (ответ) Тогда начинаем...

1 вед: Прошу стоя приветствовать учителей школы № 1

Торжественный вход учителей в зал (фонограмма). Учителя занимают отведённые для них места. После слова ведущих.

1 вед: Дорогие учителя, мы поздравляем вас с вашим профессиональным праздником.

2 вед: С утра мы спешим на учебу,
Сегодня чуть-чуть веселей,
Сегодня день в школе особый –
Мы чествуем учителей.

1 вед: Учитель – высокое званье,
Учитель – он знает про все,
Учитель – по жизни призванье,
Учитель – спасибо за все!

2 вед: Вы нам отдаете все силы,
Вы учите нас каждый день,
За труд Ваш великий спасибо,
Мы скажем в Учительский День!

Сразу после слов ведущих песня «Стоят девчонки», исполняет вокальная группа девушек.
После слова ведущих.

- 1 вед: Очень много, в средствах массовой информации, уделяется внимание здоровому образу жизни граждан России
- 2 вед: Нам показывают передачи, в которых уклон делается на здоровье, силу воли, проявление характера и сплочённости.
- 1 вед: И надо сказать, если брать международный уровень, наши соотечественники с достоинством справляются с поставленными задачами и выходят победителями из спортивных баталий.
- 2 вед: Вот и сегодня, мы решили за основу взять прообраз спортивной передачи «Большие гонки», в которых Россия три года подряд становилась победителем.
- 1 вед: Мы подумали, если эстрадные звёзды справляются с заданиями, то нашим учителям уж сам Бог велел.
- 2 вед: Быков не обещаем, воды по минимуму, а проявить сноровку, сплочённость и скоростные качества придётся, да ещё как придётся!
- 1 вед: Мы продумали 5 конкурсов. В каждом конкурсе определили конкретных учителей и представителей от каждого класса, с которыми вам, дорогие учителя, и придётся соревноваться.
- 2 вед: Результат каждого конкурса будет вывешиваться на экране, зрители и учителя наглядно могут видеть «кто кого?», и, соответственно в пылу азарта не подводить свои команды.
- 1 вед: Хотим вам сказать, что вы сегодня равны перед представителями от классов, потому, что они тоже не знают, в каких конкурсах будут принимать участие, и что им придётся делать.
- 2 вед: Ну, что я считаю, что артподготовка прошла успешно. Никто в нас помидорами не бросался, не орал. Значит можно перевести дух.
- 1 вед: Это можно, а сейчас, дорогие, любимые учителя, вас поздравляют ваши ученики.

Танцевальная композиция «Шарики», в конце танца, танцующие спускаются в зал и дарят шары всем учителям. После слова ведущих.

2 вед: Ну что ж, мы начинаем праздничную, спортивно – развлекательную, соревновательную программу «Большие гонки».

1 вед: Для участия в первом конкурсе на сцену приглашаются:

2 вед: Вьюшина Татьяна Ивановна

1 вед: Тихонов Анатолий Тихонович

2 вед: Окулов Олег Леонидович

1 вед: Добрякова Александра Юрьевна

2 вед: Ратманская Елена Константиновна

1 вед: Пылова Елена Викторовна

2 вед: Орехова Людмила Андреевна

1 вед: Павловская Наталья Владимировна

2 вед: Скворцова Наталья Георгиевна

1 вед: Попова Ирина Васильевна

2 вед: Петрова Эльмира Хабировна

1 вед: Синяева Ираида Аркадьевна

1 вед: А также представители 7 классов

На сцену выходят учителя и ученики (8 чел.).

2 вед: Вот сразу видно борцы. Никто не уступит, стоять будут на смерть.

1 вед: Ну что, интересно узнать, что вам сейчас придётся делать? (ждёт ответ)

2 вед: Тогда, я приглашаю на сцену, комментатора наших «Больших гонок» - Шевлякову Анастасию.

На сцену выходит Шевлякова, ведущие покидают сцену. Правила всех конкурсов объясняет Анастасия

Шевлякова: Первый конкурс наших гонок называется «Собиралочка». Перед вами зрители, у некоторых из них в руках есть зелёные и оранжевые карточки. Зрители поднимите, пожалуйста, карточки, покажите, что они у вас есть.

Зрители поднимают вверх карточки.

Шевлякова: Команде учителей достаётся оранжевый цвет, ученикам зелёный. По сигналу, обе команды спускаются в зал и собирают карточки своих цветов. Побеждает та команда, которая в течении трёх минут, как можно больше соберёт в зале карточки своего цвета. Напоминаю, что на всё про всё вам даётся ровно 3 минуты. Побегать, конечно, придётся, не без этого, за то какое настроение после этого забега у вас появиться, праздничное и радостное. И запомните, что именно вы приносите победное очко своим командам – учителям и ученикам. На счёт раз, два, три вы срываетесь со сцены. Ну что готовы? Зрители готовы? Поднимайте карточки и все вместе начинаем отсчёт. Раз, два, три! Побежали!

Команды спускаются в зал. Фонограмма песни «Пан Американо». Комментатор помогает командам. Побеждает та команда которая за предоставленное время соберёт больше карточек. По истечении последних секунд, комментатор рапортует о последних минутах конкурса. На последней секунде даёт сигнал стоп.

Шевлякова: Всё стоп! Команды на сцену. Начинаем подсчёт карточек. Иван считает карточки у учителей, Евгений - у учеников.

Подсчёт карточек. Объявление победителя конкурса «Собиралочки».

1 вед: : Итак, счёт в наших гонках, открывает команда _____ .

Помощники вывешивают цифры.

1 вед Впереди у нас ещё четыре конкурса, практически все учителя пройдут свои испытания, а пока мы предоставляем слово ученикам 7 классов.

Выступление представителям 7 классов, приглашение на сцену классных руководителей: Седлинская Л.Р., Егурцова Е.А., Кузнецова О.Б., Соловьёва Л.А.. Слова благодарности, вручение цветов. Ответное слово классных руководителей. Сразу после песня «Ябеда» вокальной группы. После песни учителя и ученики покидают сцену. На сцену выходят ведущие.

2 вед: Дело пошло. Да как пошло, счёт не равный.

1 вед: Сравнять счёт можно ещё есть надежда и возможности, ещё весь авангард в зале сидит.

2 вед: Тогда продолжаем и приглашаем на сцену следующих учителей: Селиванову Любовь Алексеевну

1 вед: Егурцову Светлану Анатольевну

2 вед: Печкину Зою Кимовну

1 вед: Кудрявцеву Ирину Михайловну

2 вед: Парапанов Олег Иванович

1 вед: Рыжову Инну Александровну

2 вед: А также команду учеников 9 классов

На сцену поднимаются учителя и ученики.

1 вед: Ваш конкурс рассчитан на слаженную командную работу.

2 вед: В этом конкурсе команды будут работать по очереди, но на скорость.

1 вед: Конкурс называется «Палатка»

Шевлякова с помощниками выносит на сцену палатку.

2 вед: На счёт три, начинаете забираться в палатку, конкурс заканчивается, только после того, как все члены команды окажутся в палатке.

1 вед: А чтобы определить победителя, наши помощники будут засекают время, остановится оно только после точного выполнения задания.

2 вед: Всё понятно? (ждут ответа) Тогда слово Анастасии

Шевлякова: Так, я считаю, что конкурс надо начинать с дерзости, а опытом заканчивать, поэтому, первыми начинают покорение палатки команда учеников. Итак, приготовились, команда учителей внимательно следит за соперниками. Раз, два, три... Время пошло.

Команда учеников собирает палатку. Помощник засекает время. Когда вся команда оказывается в палатке, Шевлякова командует «СТОП!»

Шевлякова: Команда учеников показала ----- время. Приготовиться команде учителей.

Раз, два, три – начали.

Команда учителей забирается в палатку. Когда вся команда оказывается в палатке, Шевлякова командует «СТОП!»

Шевлякова: Время конкурса «Палатка» у учителей составляет ----- . Результат конкурса -----.

На сцену выходят ведущие.

1 вед: Ну что ж, молодцы! Просим обе команды спуститься в зал. Помощников вывесить общий результат за два конкурса.

Помощники меняют цифры на экране.

2 вед: Прошёл только ещё второй конкурс, результат -----, не надо отчаиваться всё может измениться в следующем конкурсе, а впереди у нас их целых три.

1 вед: Я думаю, необходим небольшой перерыв. Представляю, состояние учителей и учеников, которым ещё предстоит побороться за престиж своих команд. Они ведь не знают что им придётся делать.

2 вед: А я думаю, что всё будет хорошо. Хотя это не тот вариант, когда победит дружба, учителя соревнуются с остервенением.

1 вед: Да, не легка доля ученика. Но ангелы с ними, и просто так они не сдадутся.

2 вед: Ну что? Перерыв?

1 вед: Согласен! Нам надо успокоиться. А, пока мы предоставляем слово представителям 9 классов.

Ведущие уходят за кулисы. Представители 9 классов приглашают на сцену классных руководителей: Добрякова А.Ю., Грибова М.Н., Окулова Е.А. Слова благодарности, вручение цветов. Ответное слово классных руководителей. Сразу после танец танцевального коллектива «МЫ» . После танца на сцену выходят ведущие.

2 вед: Сегодня, день учителя. Все люди обязательно проходят через руки учителей и на всю жизнь сохраняют самые добрые, интересные, курьёзные моменты из школьной жизни.

1 вед: И с теплотой и благодарностью всю жизнь вспоминает своего любимого учителя.

2 вед: Учитель - это «И жнец, и швец, и на дуде игрец!». И сегодняшняя игра тому доказательство.

1 вед: Это точно! Пора приглашать наших спортсменов на бой.

2 вед: Мы приглашаем на сцену: Савкову Галину Даниловну

1 вед: Дугаеву Валентину Михайловну

2 вед: Труфанову Ирину Михайловну

1 вед: Толчееву Зою Харлампьевну

2 вед: Седлинскую Любовь Романовну

1 вед: Велиеву Надежду Борисовну

2 вед: Аничкину Ольгу Николаевну

1 вед: Соколову Людмилу Анатольевну

2 вед: Дёмину Светлану Игнатьевну

1 вед: Ширяеву Таисию Петровну

2 вед: Калачёву Марину Владимировну

1 вед: И представителей 8 классов

На сцену поднимаются учителя и ученики.

2 вед: Чувствуется уже сила, мощь, желание вырвать победу у соперников.

1 вед: Ваше желание будет исполнено через несколько минут, а пока прослушайте правила конкурса.

2 вед: В начале праздника, мы обещали, что вода будет, чуть-чуть но будет, без неё ну, ни как, это же «Большие гонки»

1 вед: Конкурс называется «Наливаечка». Помощники вынесите реквизит.

Помощники выносят 4 стула, два стакана, два ковша с водой и две ложки.

2 вед: Итак, в течении 2 минут, вы ложечкой, по очереди, из ковшика переносите воду в

стаканчик. Побеждает та команда, у которой по истечении 2 минут, в стаканчике воды окажется больше. Лично, я считаю – это самый лёгкий конкурс.

1 вед: Ой, не скажи. Замучаешься 2 минуты воду ложкой носить. Скорость и сноровка вот залог успеха данного конкурса.

2 вед: Не будем спорить, а позовём нашу Анастасию, пусть она всё решает, проводит, а мы за кулисами поболеем.

1 вед: Нам с тобой главное не слечь, после таких переживаний.

2 вед: Пошли болезненный ты мой. Спортом заниматься надо.

Уходят, на сцену выходит Шевлякова.

Шевлякова: Я, считаю, что конкурс не из лёгких, зато зрелищный, зритель горло надорвёт за вас переживая. Вы готовы? Зритель готов? Тогда выстройтесь. И вместе со зрителями мы начинаем отсчёт. Итак, вместе (со зрителями) раз, два, три...

Команды по очереди переносят воду в стаканчик. Помощник засекает время. В течении конкурса Шевлякова комментирует происходящее и заводит зал. По истечении 2 минут помощник даёт сигнал Шевляковой, что время вышло.

Шевлякова: Всё стоп, время вышло. Берите свои стаканы, подходите ко мне. Иван, Виктория, чтобы всё было по честному, выходите и вместе со зрителями определяйте кто выиграл в этом конкурсе.

Иван и Евгений, вместе со зрителями, сравнивают наличие воды в стаканах и называют победителя. Помощники вывешивают на экран результат конкурса

Шевлякова: Спасибо обеим командам. Вы можете спускаться в зал, а я пойду, дух переведу.

1 вед: А, мы, предоставляем слово учащимся 8 классов.

Ведущие уходят за кулисы. Представители 8 классов приглашают на сцену классных руководителей: Дмитрук И.М., Соловьёву С.В., Ничипоренко Л.К.. Слова благодарности, вручение цветов. Ответное слово классных руководителей. Сразу после песни «Балалайка». После песни слова ведущих.

2 вед: Отыграно три конкурса, мы практически подбираемся к финишной прямой.

1 вед: Кто станет первым? Кому фортуна и человеческий фактор улыбнётся сегодня?

2 вед: Кто не боится проиграть? Кто хочет стать победителем?

1 вед: Кто уступит дорогу младший или более опытный? Кто?

2 вед: До решающего конкурса ещё один. Напряжение нарастает. Не тяни, объявляй следующий конкурс.

1 вед: Сначала надо команды пригласить.

2 вед: Так приглашай, чего тянешь.

1 вед: На сцену приглашаются: Окулова Евгения Анатольевна

2 вед: Ничипоренко Лариса Константиновна

1 вед: Грибова Марина Николаевна

2 вед: Дмитрук Ирина Михайловна

1 вед: Мильшина Людмила Васильевна

2 вед: Бачерикова Елена Вячеславовна

1 вед: Колупова Ирина Валерьевна

2 вед: Соловьёва Софья Владимировна

1 вед: Михадюк Валентина Валентиновна

2 вед: Дугинец Вера Леонидовна

1 вед: Бардина Любовь Степановна

2 вед: И команда представители 6 классов

На сцену поднимаются учителя и ученики.

2 вед: Ну что ж, если вы внимательно следили за передачей «Большие гонки», то могли видеть, что одним из конкурсов является конкурс «Замок», что-то вроде строительства.

1 вед: Замок у нас один, поэтому строить будем по очереди и на время.

2 вед: Конкурс будет считаться законченным, когда вся команда уместится под сводами замка.

1 вед: Т.е. его необходимо не только построить, но и постараться всем под него встать. Понятно?

2 вед: Катя тебе слово.

На сцену выходит Шевлякова.

Шевлякова: Страсти накаляются, скорые ждут, но мы отсюда ни ногой, пока не закончатся все эти гонки. Мои помощники выносят части строительной конструкции. Предлагаю учителям отойти в сторонку и понаблюдать, как этот конкурс будет выполнять команда учеников. Запомните, конкурс на время, но и торопиться не стоит, если конструкция упадёт, когда вы будете под ней устраиваться, то всё придётся начинать с начала. Всё понятно.

Помощники, возьмите секундомер. Команда учеников приготовились. Раз, два, три...

Команда учеников строит замок. Конкурс окончен, когда все члены команды встали под крышу.

Шевлякова: Время команды учеников ----- . Прошу разбросать строй материалы по сцене. Приготовилась команда учителей. Раз, два, три... строим.

Команда учителей строит замок. Конкурс окончен, когда все члены команды встали под крышу.

Шевлякова: Время команды учителей ----- . Итак, в этом конкурсе выиграла команда ----- . Прошу собрать инвентарь, и вывесить результаты 4 конкурса. Ведущие вам слово.

Шевлякова уходит за кулисы. Слова ведущих.

2 вед: Это ж кто такое может выдержать? Я уже просто с трудом терплю, чтобы не выскочить на сцену, и не присоединиться к какой - либо команде.

1 вед: Скоро всё закончиться, держись!

2 вед: Необходим перерыв, необходимо собрать волю в кулак и успокоиться.

1 вед: Это, пожалуйста, тем более, что перерыв сам напрашивается и настаивает в лице представителей шестых классов. Им слово.

На сцену выходят представители шестых классов, приглашают на сцену классных руководителей: Толчееву З.Х., Аничкину О.Н., Кудрявцеву И.М.. Благодарственное слово, вручение цветов, ответное слово учителей. Танец. После танца на сцену выходят ведущие.

2 вед: И вот он финал. Для кого-то такой предсказуемый, а для кого-то надежда на победу.

1 вед: В оригинале, последний конкурс называется «Лестница», где гимнасты вырывают победу у представителей других стран.

2 вед: В маленькой копии, которая является нашей, мы лестницу поменяли на канат. Понятно почему, да?

1 вед: Ну, нет у нас в школе гимнастов. НЕТ!

2 вед: Только поэтому, а больше причин нет. Но кто будет представлять свои команды в последнем конкурсе, который и решит исход игры, мы узнаем, только после того, как пригласим на сцену следующих учителей.

1 вед: Директора школы – Горсткина Наталья Владимировна

2 вед: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Шамбер Юдия

Владимировна

1 вед: Заместитель директора по воспитательной работе – Виноградова Елена Сергеевна

2 вед: Заместителя директора по начальным классам - Тетёркина Татьяна Михайловна

1 вед: А соревноваться они будут с представителями 5 классов, просим их подняться на сцену.

Учителя и ученики поднимаются на сцену. Ведущие обращаются к ним.

1 вед: Догадываетесь, что мы приготовили напоследок? (ответ)

2 вед: Я надеюсь, вы понимаете всю серьёзность создавшейся ситуации? (ответ)

1 вед: Всё ложится на ваши плечи. Сможете выиграть этих безобидных детишек, вы победители, а на нет и суда нет.

2 вед: Будете стараться? (ответ)

1 вед: Тогда объявляем последний конкурс нашей праздничной программы, от которого зависит судьба выигрыша.

2 вед: Конкурс называется - «Канат». В этом конкурсе всё предельно ясно. Обе команды становятся по разные стороны, берут концы каната в руки и на счёт начинают перетягивать его в свою сторону. Выигрывает та команда, которая перетянет соперника за черту.

1 вед: Помощники определяют черту, выносят канат, а следом за ними выходит наш комментатор Анастасия.

2 вед: А мы уходим болеть за кулисы.

Ведущие покидают сцену.

Шевляковане знаю что сказать? Только чувствую накал страстей и желание победить. Я права? (ответ) Тогда начнём. Становимся по разные стороны баррикады. Берём канат в руки. Приготовились. И весь зал, вместе со мной, начинает отсчёт. Раз! Два! Три! Начали!

Команды перетягивают канат. Результат виден. На сцену выходят ведущие.

1 вед: Вот это да! Вот это борьба! Как говорится, никто не хотел уступать.

2 вед: Да уж, самому хотелось выскочить и помочь нашим.

1 вед: А кто тут наши?

2 вед: Да все они наши. Все молодцы. Все очень старались, зубами вырывали победу друг у друга.

1 вед: Итак, результат на лицо и в сегодняшнем поединке выиграла команда -----

Аплодисменты команде -----

2 вед: (обращается к учителям и ученикам стоящим на сцене)
Спасибо за то, что не подвели свои команды,

1 вед: Вот так бывает, ставишь на одного, а победа достаётся сильнейшему.

2 вед: Перед тем, как мы предоставим слово представителям 5 классов, хочется обратиться к вам, дорогая администрация.

1 вед: Вы у нас, такие молодые и красивые. Впереди у вас целый год тяжёлого и напряжённого труда. Мы поздравляем вас с праздником и желаем вам всегда оставаться такими молодыми. Сил вам и терпения.

2 вед: Цветы на сцену.

Вручение цветов администрации школы. После слова ведущих.

1 вед: А, вот теперь, слово учащимся 5 классов.

На сцену выходят представители 5 классов, приглашают на сцену классных руководителей: Печкину З.К., Бачерикову Е.В., Дугаеву В.М.. Благодарственное слово, вручение цветов, ответное слово учителей. После песни «Цветы». После песни на сцену выходят ведущие.

2 вед: Что можно сказать? Что хочется сказать?

1 вед: Заканчивается наша праздничная программа

2 вед: Все старались в меру своих сил.

1 вед: Но самое главное, что в этот день мы вместе.

2 вед: С уважением и любовью встречаем ваш профессиональный праздник, дорогие учителя. И ещё раз хочется сказать вам огромное спасибо за то что...

1 вед: Ни дня покоя. О себе забывши,
Ведёте души детские вперёд,
И нет у вас одной минутки лишней,
А есть у вас тяжёлый груз забот.

2 вед: Седеющие, с юными сердцами,
Не знающие праздного житья,
Бойтесь оценить себя вы сами –
Так вам за жизнь пятёрку ставлю я!

1 вед: Сердца людские, бейтесь и стучите,
Чтоб главный подвиг в жизни совершить.

В любом из нас всегда живёт учитель
И учит честно и красиво жить.

1 вед: На этом наша праздничная программа «Большие гонки» окончена.

2 вед: Желаем всем побольше хороших и добрый дней

1 вед: До свидания!

2 вед: До новых встреч!

ПОРЯДОК ВЫСТУПЛЕНИЙ
в праздничной программе «Большие гонки»,
посвящённой Дню учителя 02.10.10 МОУ СОШ № 1

1. Фанфары
2. Слова ведущих
3. Торжественный вход учителей в зал - ФОНОГРАММА
4. Слова ведущих
5. Песня «Стоят девчонки» - вокальный коллектив «Акцент»
6. Слова ведущих
7. Танец «Шарики» - учащиеся школы
8. Слова ведущих:
 - приглашение команд на сцену учителей и уч-ся 7 кл.
 - выход Шевляковой Анастасии
9. Первый конкурс «Собиралочка» - фонограмма песни «Пан Американо»
10. Слова ведущих
11. Приглашение представителями 7 классов на сцену кл. рук-лей:
Седлинскую Л.Р., Егурцову Е.А., Кузнецову О.Б., Соловьёву Л.А.
 - поздравительные слова
 - вручение цветов
 - ответное слово классных руководителей
12. Песня «Ябеда»-вокальный коллектив «Акцент»
13. Слова ведущих:
 - приглашение на сцену учителей и уч-ся классов
 - выход Шевлякова
 - вынос палатки
14. Второй конкурс «Палатка» - фонограмма песни «Пан Американо»
15. Приглашение представителями 9 классов на сцену кл. рук-лей:
Добрякову А.Ю., Грибову М.Н., Окулову Е.А.
 - поздравительные слова
 - вручение цветов
 - ответное слово классных руководителей
16. Танец – танцевальный коллектив «МЫ!»
17. Слова ведущих
 - приглашение команд на сцену учителей и уч-ся 8 кл.
 - выход Шевлякова и помощники
18. Третий конкурс «Наливаечка» - фонограмма песни «Пан Американо»
19. Слова ведущих
20. Приглашение представителями 8 классов на сцену кл. рук-лей:
Дмитрук И.М., Соловьёву С.В., Ничипоренко Л.К.
 - поздравительные слова
 - вручение цветов
 - ответное слово классных руководителей
19. Песня «Балалайка» - вокальный коллектив «Акцент»

- 20 Слова ведущих
 - приглашение на сцену учителей и уч-ся 6 классов
 - выход Шевляковой и помощников
21. Четвёртый конкурс «Замок» - фонограмма песни «Пан Американо»
22. Слова ведущих
23. Приглашение представителями 6 классов на сцену кл. рук-лей:
Толчееву З.Х., Аничкину О.Н., Кудрявцеву И.М.
 - поздравительные слова
 - вручение цветов
 - ответное слово классных руководителей
24. Танец – танцевальный коллектив «МЫ!»
24. Слова ведущих
 - приглашение на сцену администрацию и уч-ся 5 классов
 - выход Шевляковой и помощников
25. Пятый конкурс «Канат» - фонограмма песни «Пан Американо»
26. Слова ведущих
 - вручение цветов администрации
27. Приглашение представителями 5 классов на сцену кл. рук-лей:
Печкина З.К., Бачерикова Е.В., Дугаева В.М.
 - поздравительные слова
 - вручение цветов
 - ответное слово классных руководителей
28. Песня «Цветы» - вокальный коллектив «Акцент»
29. Заключительные слова ведущих

Первый конкурс «Собиралочка»

На сцену выходит Деменцева, ведущие покидают сцену. Правила всех конкурсов объясняет Екатерина

Деменцева: Первый конкурс наших гонок называется «Собиралочка». Перед вами зрители, у некоторых из них в руках есть зелёные и оранжевые карточки. Зрители поднимите, пожалуйста, карточки, покажите, что они у вас есть.

Зрители поднимают вверх карточки.

Деменцева: Команде учителей достаётся оранжевый цвет, ученикам зелёный. По сигналу, обе команды спускаются в зал и собирают карточки своих цветов. Побеждает та команда, которая в течении трёх минут, как можно больше соберёт в зале карточки своего цвета. Напоминаю, что на всё про всё вам даётся ровно 3 минуты. Побегать, конечно, придётся, не без этого, за то какое настроение после этого забега у вас появится, праздничное и радостное. И запомните, что именно вы приносите победное очко своим командам – учителям и ученикам. На счёт раз, два, три вы срываетесь со сцены. Ну что готовы? Зрители готовы? Поднимайте карточки и все вместе начинаем отсчёт. Раз, два, три! Побежали!

Команды спускаются в зал. Фонограмма песни «Пан Американо». Комментатор помогает командам. Побеждает та команда которая за предоставленное время соберёт больше карточек. По истечении последних секунд, комментатор рапортует о последних минутах конкурса. На последней секунде даёт сигнал стоп.

Деменцева: Всё стоп! Команды на сцену. Начинаем подсчёт карточек. Иван считает карточки у учителей, Вика - у учеников. А я ухожу.

Второй конкурс «Палатка»

Деменцева: Так, я считаю, что конкурс надо начинать с дерзости, а опытом заканчивать, поэтому, первыми начинают покорение палатки команда учеников. Итак, приготовились, команда учителей внимательно следит за соперниками. Раз, два, три... Время пошло.

Команда учеников собирает палатку. Помощник засекает время. Когда вся команда оказывается в палатке, Деменцева командует «СТОП!»

Деменцева: Команда учеников показала ----- время. Приготовиться команде учителей. Раз, два, три – начали.

Команда учителей забирается в палатку. Когда вся команда оказывается в палатке, Деменцева командует «СТОП!»

Деменцева: Время конкурса «Палатка» у учителей составляет ----- . Результат конкурса ----- . В этом конкурсе победила команда _____

На сцену выходят ведущие.

Третий конкурс «Наливаечка»

Уходят, на сцену выходит Деменцева.

Деменцева: Я, считаю, что конкурс не из лёгких, зато зрелищный, зритель горло надорвёт за вас переживая. Вы готовы? Зритель готов? Тогда выстройтесь. И вместе со зрителями мы начинаем отсчёт. Итак, вместе (со зрителями) раз, два, три...

Команды по очереди переносят воду в стаканчик. Помощник засекает время. В течении конкурса Деменцева комментирует происходящее и заводит зал. По истечении 2 минут помощник даёт сигнал Деменцевой, что время вышло.

Деменцева: Всё стоп, время вышло. Берите свои стаканы, подходите ко мне. Иван, Виктория, чтобы всё было по честному, выходите и вместе со зрителями определяйте кто выиграл в этом конкурсе.

Иван и Виктория, вместе со зрителями, сравнивают наличие воды в стаканах и называют победителя. Помощники вывешивают на экран результат конкурса

Деменцева: Спасибо обеим командам. Вы можете спускаться в зал, а я пойду, дух переведу.

Четвёртый конкурс «Замок»

На сцену выходит Деменцева.

Деменцева: Страсти накаляются, скорые ждут, но мы отсюда ни ногой, пока не закончатся все эти гонки. Мои помощники выносят части строительной конструкции. Предлагаю учителям отойти в сторонку и понаблюдать, как этот конкурс будет выполнять команда учеников. Запомните, конкурс на время, но и торопиться не стоит, если конструкция упадёт, когда вы будете под ней устраиваться, то всё придётся начинать с начала. Всё понятно. Помощники, возьмите секундомер. Команда учеников приготовились. Раз, два, три...

Команда учеников строит замок. Конкурс окончен, когда все члены команды встали под крышу.

Деменцева: Время команды учеников ----- . Прошу разбросать строй материалы по сцене. Приготовилась команда учителей. Раз, два, три.... строим.

Команда учителей строит замок. Конкурс окончен, когда все члены команды встали под крышу.

Деменцева: Время команды учителей ----- . Итак, в этом конкурсе выиграла команда ----- . Прошу собрать инвентарь, и вывесить результаты 4 конкурса. Ведущие вам слово.

Деменцева уходит за кулисы. Слова ведущих.

Пятый конкурс «Канат»

1 вед: Помощники определяют черту, выносят канат, а следом за ними выходит наш комментатор Екатерина.

2 вед: А мы уходим болеть за кулисы.

Ведущие покидают сцену.

Деменцева: Я даже не знаю что сказать? Только чувствую накал страстей и желание победить. Я права? (ответ) Тогда начнём. Становимся по разные стороны баррикады. Берём канат в руки. Приготовились. И весь зал, вместе со мной, начинает отсчёт. Раз! Два! Три! Начали!

Команды перетягивают канат. Результат виден. На сцену выходят ведущие.

Деменцева: Вы сами всё видели. Моя работа окончена. Поздравляю команды с успехом. Слово ведущим.

Кол-во песен: 4 песни

Кол-во танцев: 2 танца

Количество уч-ся в каждом конкурсе и поздравлении кл. рук-лей:

Первый конкурс «Собиралочка» 7 классы(12чел):

- 8 человек (по 2 от класса)
- поздравление кл. рук-лей (по 1 от класса)
- букет цветов от каждого класса кл. рук-лю
- 7 шаров

Второй конкурс «Палатка» 9 классы(12 чел):

- 5 человек (по 2 от класса)
- поздравление кл. рук-лей (по 1 от класса)
- букет цветов от каждого класса кл. рук-лю
- букет цветов администрации школы от каждого класса (3 чел.)
- 7 шаров

Третий конкурс «Наливаечка» 8 классы(12чел):

- 8 человек (по 3 от класса)
- поздравление кл. рук-лей (по 1 от класса)
- букет цветов от каждого класса кл. рук-лю
- 7 шаров

Четвёртый конкурс «Замок» 6 классы(12чел):

- 8 человек (по 3 от класса)
- поздравление кл. рук-лей (по 1 от класса)
- букет цветов от каждого класса кл. рук-лю
- 7 шаров

Пятый конкурс «Канат» 5 классы(6 чел):

- 3 человека (по 1 от класса)
- поздравление кл. рук-лей (по 1 от класса)
- букет цветов от каждого класса кл. рук-лю
- 7 шаров

Списки учителей МОУ СОШ № 1

1. Вьюшина Татьяна Ивановна
 2. Тихонов Анатолий Тихонович
 3. Окулов Олег Леонидович
 4. Добрякова Александра Юрьевна – кл. рук-ль 9 «а»
 5. Ратманская Елена Константиновна
 6. Пылова Елена Викторовна
 7. Орехова Людмила Андреевна
 8. Павловская Наталья Владимировна
 9. Селиванова Любовь Алексеевна
 10. Егурцова Светлана Анатольевна – кл. рук-ль 7 «б»
 11. Печкина Зоя Кимовна – кл. рук-ль 5 «а»
 12. Кудрявцева Ирина Михайловна – кл. рук-ль 6 «в»
 13. Парапанов Олег Иванович
 14. Савкова Галина Даниловна
 15. Дугаева Валентина Михайловна – кл. рук-ль 5 «в»
 16. Труфанова Ирина Михайловна
 17. Толчеева Зоя Харлампьевна – кл. рук-ль 6 «а»
 18. Седлинская Любовь Романовна – кл. рук-ль 7 «а»
 19. Велиева Надежда Борисовна
 20. Аничкина Ольга Николаевна – кл. рук-ль 6 «б»
 21. Соколова Людмила Анатольевна – кл. рук-ль 7 «г»
 22. Окулова Евгения Анатольевна – кл. рук-ль 9 «в»
 23. Ничипоренко Лариса Константиновна – кл. рук-ль 8 «в»
 24. Грибова Марина Николаевна – кл. рук-ль 9 «б»
 25. Дмитрук Ирина Михайловна – кл. рук-ль 8 «а»
 26. Мильшина Людмила Васильевна
 27. Бачерикова Елена Вячеславовна – кл. рук-ль 5 «б»
 28. Колупова Ирина Валерьевна
 29. Соловьёва Софья Владимировна – кл. рук-ль 8 «б»
 30. Кузнецова Оксана Борисовна – кл. рук-ль 7 «в»
 31. Дёмина Светлана Игнатьевна
 32. Ширяева Таисия Петровна
 33. Калачёва Марина Владимировна
 34. Попова Ирина Васильевна
 35. Петрова Эльмира Хабировна
 36. Синяева Ираида Аркадьевна
 37. Рыжова Инна Александровна
-
31. Горсткина Наталья Владимировна - директор
 32. Шамбер Юдия Владимировна – завуч по УВР
 33. Виноградова Елена Сергеевна – завуч по ВР
 34. Тетёркина Татьяна Михайловна завуч начальных классов