

Современные технологии дистанционного обучения

- кейсовая технология;
- ГИС – технология (геоинформационная технология);
- Интернет – технологии;
- технологии имитационного моделирования;
- телекоммуникационная технология;
- «виртуальная реальность».

Средства обучения

- персональный компьютер;
- телевизор;
- телефон;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- специальная техника мультимедиа;
- веб – сервер;
- веб – страницы и сайты;
- электронная почта;
- блоги;
- чаты.

Учебно-методические комплекты

- «кейсы» (индивидуальные комплекты учебно – методических материалов с использованием мультимедийных средств);
- аудио-, видео - учебные материалы;
- вики – энциклопедии;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР);
- компьютерные обучающие системы;
- виртуальные тренажеры;
- игры – менеджеры;
- электронные учебно – методические комплекты;
- электронные учебники;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- контрольно – тестирующие комплекты;
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.



МБОУ СОШ №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением английского языка



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка

Педагогический совет

«Дистанционное обучение как средство расширения образовательного и социального пространства ОУ»



Ковдор
2013 год

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Реализация современной системы образовательных приоритетов в МБОУ СОШ №1 через использование дистанционного обучения. (Шамбер Ю.В., заместитель директора по УВР).
2. Методические аспекты внедрения дистанционного обучения в урочную и внеурочную деятельность (из опыта работы, Печкина З.К., учитель английского языка)
3. Современные технологии дистанционного обучения как средство индивидуализации образовательного процесса. (из опыта работы, Кузнецова О.В., заместитель директора по УВР)
4. Дидактические основы дистанционного обучения учащихся с ОВЗ. (из опыта работы, Калачева М.В., учитель начальных классов, учитель i-школы при Минькинской специализированной коррекционной общеобразовательной школе-интернате V вида.
5. Опыт организации дистанционного обучения в рамках элективного курса. (из опыта работы, Шальнева Е.А., учитель русского языка и литературы)

ЦЕЛЬ ДО В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования за счет удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников путем расширения образовательного пространства на основе современных информационно-коммуникационных технологий



ЗАДАЧИ ДО В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сформировать виртуальное сообщество (учащихся, родителей, педагогов, образовательных и социальных партнеров), объединенных совместной образовательной деятельностью.

Расширить образовательное и социальное пространство ОУ.

