

## Сценарий родительского собрания-концерта

«Наша школьная жизнь» 7б классе классный руководитель Аничкина О.Н,

Родительское собрание-концерт проходит в актовом зале школы, который оформлен рисунками ребят, классными фотографиями. Подготовка к нему начинается за 2 недели до назначенного дня. Номера художественной самодеятельности готовятся заранее на усмотрение самих ребят. Обязательное условие: каждый ученик должен принять участие в концерте: приготовить номер, написать и разнести приглашение, оформить сцену...

### Фанфары

Первый ведущий. Добрый вечер, девочки и мальчики! Добрый вечер, мамы и папы! Добрый вечер, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем концерте «Наша школьная жизнь». Удобно ли вам? Слышно ли? Видно ли? Желаем вам веселья и радости, хорошего настроения!

А сейчас официальная часть нашего концерта. Слово предоставляется классному руководителю.

Классный руководитель. Добрый вечер, ребята! Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня у нас необычное родительское собрание – собрание-концерт. Мы с вами встречаемся вместе, к сожалению, довольно редко. В силу занятости и темпа нашей жизни вы не всё знаете о том, что происходит с вашими детьми в школе. А ведь они не только учатся (кто-то лучше, кто-то хуже), но и участвуют в различных школьных мероприятиях – поют, танцуют, рисуют, демонстрируют физическую доблесть... Вот мы и решили показать вам всё то, что умеем и делаем, показать, как живет наша большая семья. Ну а сначала я хочу чтобы вы вспомнили какими были ваши дети когда пошли в первый класс, поможет нам в этом детская песенка . Итак, встречайте Таня с песенкой про кашалота. Понравилось ? Ну, а теперь наши уже повзрослевшие дети. Приветствуйте!

Второй ведущий. Что такое праздник? Это чудо!

Зал звенит от голосов и смеха.

И на нашем празднике звездой стать не трудно –

Пожелаем от души успехов!

Первый ведущий(поет). Ветер шторы колыхнул тихо по утру,

Снова рано, как всегда, в школу я пойду

Со всех сторон, как муравьи, в муравейник свой,

Дети на урок спешат, как к себе домой.

Здание большое школы радует сердца,

Педагоги заменяют маму и отца.

Второй ведущий

Кладезь знаний и умений обнаружим здесь

На любой вопрос все ответы есть.

И на праздник дискотеку тут подарят нам.

Просто школа предлагает всю себя отдам!

Стай кой годы пронесутся, но нам не забыть

Ту заботу, ласку, счастье, умела ты дарить.

Второй ведущий(загадочно). А сейчас начнется самое страшное... Приготовьтесь... (С ужасом). Прямо здесь, прямо сейчас, прямо сегодня вы увидите фильм школьная жизнь глазами учеников». Мы расскажем вам об одном дне из жизни школьника.

*Звенит звонок.*

Перепуганный ученик (с ужасом и страхом). Боже, боже мой! Сейчас будет урок литературы

Недоученный стих,

Не прочитан роман,

Перепутались в книге герои и фразы.

Кто-то что-то сказал,

Кто-то был где-то там...

Как успеть в перемену

Мне запомнить все сразу?

Входит учитель литературы. (Строго.) Здравствуйте, садитесь! Сегодня нам предстоит анализ произведения «Пуськи бятые». После прослушивания произведения вы должны ответить на следующие вопросы: **1. Определить систему художественных персонажей. 2. Представить себе и описать главную героиню.**

*Пуськи бятые*

*Сяпала Калуша по напушке и увязила бутявку. И волит:*

*- Калушата, калушатошки! Бутявка!*

*Калушата притяпали и бутявку стрямкали.*

*И подудонились.*

*А Калуша волит:*

*- Оё, оё! Бутявка-то некузявая!*

*Калушата бутявку вычучили.*

*Бутявка вздремнула, соприюкнулась и усяпала с напушки.*

*А Калуша волит:*

*- Бутявок не трямяют. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.*

*А Бутявка волит за напушкой:*

*-Калушата подудонились! Калушата подудонились!*

*Зюмо некузявые! Пуськи бятые!*

*(Обращается к залу). Итак, вы прослушали произведение. А сейчас отвечаем на поставленные вопросы. Кто помнит, какие вопросы были заданы? (если кто-то в зале отвечает, даем сладкий приз, если нет – учитель литературы напомним вопросы и добивается ответов у родителей и учеников; за ответы тоже приз).*

***Звенит звонок.***

*Ура, перемена*

*На конец - то мы отдохнём!!!*

***Песня «Мы маленькие дети»***

***Звонок звонит***

*Перепуганный ученик* *(с ужасом)*. Ну, а русский язык?

Про него мы молчим:

Сочиненье на «два»

Написала треть класса.

Мы ошибки свои

Замечать не хотим,

*(с гордостью)*

Мы уверены в том,

Что мы пишем прекрасно!

Входит *учитель русского языка* *(строго)*. Здравствуйте, садитесь! сегодня мы пишем диктант. Текст слушаем внимательно! Иванов, не отвлекайся!

*Смех бывает идейный и безыдейный, оптимистический и пессимистический, нужный и ненужный, наш и не наш, иронический и саркастический, злопахательский, заушательный, утробный, злобный ...и... от щекотки.*

*Сценки « На уроках»*

***Звенит звонок.***

*Перепуганный ученик* *(поёт, с грустью)*.

Нагружать все больше нас

Стали почему-то,

Не боимся мы сейчас даже института.  
 Нам учитель задает  
 Трудные задачи,  
 Бедный пап мой и тот  
 Над задачей плачет.

Входит учитель математики (*строго*). Решим задачу. Воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год 2 брючных ремня. Сколько ремней изнасил папа за все 11 лет учебы, если известно, что в 5 классе его сын его сын дважды оставался на второй год? (дожидается ответа из зала, за правильный ответ – приз)

А теперь давайте посчитаем сколько весёлых балалаек прозвучит в следующем номере? **Песенка «Балалайка»**

*Звенит звонок.*

Перепуганный ученик. Если в классе тишина,

Мухи не летают,  
 Знать ОБЖ у нас сейчас,  
 (*шепотом*)  
 Кого-то вызывают...

Входит учитель ОБЖ.. Предмет ОБЖ изучает основы безопасности жизнедеятельности. Охрана безопасности жизнедеятельности учеников – важнейший и актуальный раздел данной дисциплины. Сегодня на уроке мы будем осваивать следующие знания:

- как лучше списать на уроке;
- способы отвлечь учителя на уроке;
- как развеселить учителя на уроке;
- как убедительнее объяснит причину опоздания на урок.

А сейчас ответим на очень сложные и актуальные вопросы (задает вопросы залу, за правильный ответ – приз).

- Где мы платим деньги за то, что у нас что-то взяли? (В парикмахерской.)
- Почему курица кладет яйца? (Если бросить, разобьются.)
- В каком веке муку мололи греки? (Ни в каком, муку не мелют.)
- Как поймать тигра в клетку? (Никак, тигров «в клетку» не бывает.)
- Кто во времена Ивана Грозного носил самые большие сапоги? (У кого была самая большая нога.)
- Ученика удалили с урока, как вы думаете, за что? (За дверь.)
- Какой рукой лучше всего мешать чай? (Чай лучше всего мешать ложечкой.)

- Какими нотами делят пирог? (до-ля-ми.)
- Как можно снять колесо с мчащегося автомобиля? (Фотоаппаратом.)  
(если кто-то в зале отвечает, даем сладкий приз)

**Звонит долгий звонок.**

**Мы не много устали отвечая на вопросы давайте отдохнём и послушаем вальс в исполнении Кати Головкиной**

**Урок Английского**

*Боже мой, сейчас урок английского языка, а я не сделала домашнее задание, что же делать? А, я недавно выучила песню на английском языке, спую её может двойку не поставят (музыкальный клип).*

**А вот посмотрите что бывает если слишком много учиться (стихотворение)**

. В нашем классе самые талантливые ребята они поют, танцуют, рисуют, играют на музыкальных инструментах. Сейчас вы услышите Частушки о школьной жизни. (можно включить любые частушки о школе, сочинить самим)

В нашей школе все – артисты,  
Любят петь и танцевать  
Ну, конечно, на уроках  
Отвечаем мы на пять.

Ставьте ушки на макушке,  
Слушайте внимательно.  
Развеселые частушки  
Споём вам обязательно!

Мы закончили учиться,  
Класс учебники сдавал,  
Мой учебник самый чистый -  
Я его не открывал.

Мой дневник, как верный друг,  
Для меня старался.  
Я не выучил урок,  
Дома он остался.

Опоздания причину  
Саша быстро сочинит:  
То спасал от волка Дашу  
То нашел метеорит.

Говорят, я боевая,  
Ну какой же это бред!  
На уроке я немая,  
Боевитость мне во вред.

Рисовали наши предки  
Динозавров на скале,  
21-ый век. — Виньетки  
Толя чертит на столе.

На плечах твоих не репа,  
Это, братец, голова!  
И поэтому нелепо  
Получать оценку «ДВА»!  
Стоит только поднажать -  
И в дневник получишь  
«ПЯТЬ»!

Если ты — моя подруга,  
Из несчастья вызволи.  
Подними скорее руку,  
Чтоб меня не вызвали!

Сидит галка на заборе,  
Очень хочет помечтать.  
Рядом мирно дремлет Лёша  
Ему б тоже полетать.

Сочинили мы частушки,  
Очень мы старались.  
Только просим, чтобы вы  
На нас не обижались.

Мы веселые частушки  
Вам исполнили сейчас,  
О себе, о дружбе нашей  
И о кое-ком из вас.

Первый ведущий. Вот и подошел к концу наш праздничный вечер. Надеемся, что вы, ребята, и вы, уважаемые родители, остались довольны, надеемся, что вы по-новому смогли взглянуть на нас, своих детей, и узнали много нового о нашей школьной жизни.

Классный руководитель. Хорошо, когда класс свой есть,

Когда нет его, то печально.

Для любого учителя честь,

Чтобы класс его был идеальным.

Разрешите поблагодарить всех, кто принимал участие в нашем маленьком концерте, Мне кажется. мы получили опыт общения вне класса, возможно мы такой опыт повторим. Разрешите вручить благодарственные письма родителям за помощь в подготовке внеклассных мероприятий и сыгравшим роли учителей литературы и ОБЖ

А теперь давайте пригласим на сцену всех участников.

Второй ведущий. В нашем концерте принимали участие.... *(все, кого объявляет ведущий выходят на сцену под бурные аплодисменты зала на финальный поклон)*