

**Организация предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ № 1
на уровне основного общего образования**

Цель предпрофильной подготовки - создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования

Задачи:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
2. Оказание психолого-педагогической помощи девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
4. Формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

№	Алгоритм организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ № 1
1.	Разработка и утверждение локальных актов
2.	Распределение функциональных обязанностей участников
3.	Анализ программно-методического, кадрового обеспечения для организации ППП
4.	Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ элективных курсов
5.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов на методическом совете
6.	Организация мониторинга за качеством обучения, изучение форм проведения занятий, результативности
7.	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП
8.	Повышение квалификации педагогических работников в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»
9.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения целей и форм организации ППП в ОУ
10.	Разработка и проведение информационных мероприятий
11.	Утверждение плана реализации программы психолого-педагогического сопровождения системы ПП
12.	Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья обучающихся 8 -9 классов
13.	Проведение обучающего семинара с учителями по формированию портфолио обучающихся
14.	Проведение психологического обследования обучающихся 8 - 9-х классов на готовность к выбору профессии
15.	Анкетирование обучающихся 9-х классов с целью выявления уровня самоопределения в выборе профессии
16.	Организация сетевого взаимодействия
17.	Контроль за состоянием преподавания элективных курсов

18.	Анализ и оценивание материалов «портфолио» учащихся классов ППП
19.	Изучение запроса обучающихся 8-х классов на образовательные услуги, готовность к выбору профессии
20.	Обсуждение и обобщение вопросов ППП на совете при директоре
21.	Анализ работы по предпрофильной подготовке обучающихся
22.	Проведение итоговой аттестации за курс основной школы. Составление информационно-аналитических материалов о результатах итоговой аттестации.
23.	Комплектование 10-х классов

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки

№	Вид работы	Методика
1.	Диагностика готовности к выбору профиля	Диагностика готовности к выбору профиля
2.	Диагностика интересов	«Карта интересов»
3.	Диагностика профессиональных склонностей	«Дифференциально-диагностический опросник»
4.	Мониторинг отношения к предпрофильной подготовке	Тест «Отношение к обучению»
5.	Диагностика профессиональной направленности личности	Тест Голланда
6.	Диагностика профессионально важных качеств личности	Тесты «Человек-машина», «Коммуникативные и организаторские способности», «Творческие способности», «Типы мышления»
7.	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля, учебного заведения, профессии	
8.	Систематизация и анализ результатов диагностики	

Программы элективных курсов предпрофильной направленности, организованные внутри МБОУ СОШ № 1

(размещены на официальном сайте школы

http://mbou-1.ucoz.ru/index/programmy_i_uchebnye_plany/0-122)

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Элективный курс «Учебно-исследовательская культура»	Русский речевой этикет	Решение нестандартных задач по математике
Элективный курс по математике «Решение текстовых задач»	На пути к ГИА: информационная переработка текста	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
Элективный курс «Наномир. Достижения нанотехнологий»	Экология. Город. Здоровье.	Общие закономерности живой природы
Элективный курс по химии «Решение экспериментально-расчетных задач повышенного уровня»	Общие закономерности живой природы	Расчетно-экспериментальные задачи повышенного уровня по химии
Элективный курс по обществознанию «Практическое право»	Расчетно-экспериментальные задачи повышенного уровня по	Введение в разработку и анализ алгоритмов

	химии	
Элективный курс по физике «Физика в задачах»	Решение сложных задач по геометрии	Вопросы обществознания: актуальные проблемы и спорные темы
Элективный курс по математике «Практикум по решению задач»	За страницами учебника геометрии	Измерение физических величин
Элективный курс «Черчение и графика»	Учебно-исследовательская культура	Методы решения задач по физике
Элективный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста»	Введение в разработку и анализ алгоритмов	Я выбираю ...
Элективный курс по математике «Уравнения и неравенства, содержащие параметры»	Трудовое законодательство РФ	Мир - природа - общество
Элективный курс по биологии «Валеология и твое здоровье»	Физика в задачах	
Элективный курс по информатике и ИКТ «Проектная деятельность с использованием информационных технологий»	Я выбираю ...	
Элективный курс по математике «Некоторые методы решения геометрических задач»	Мир - природа - общество	
	Наномир. Достижения нанотехнологий	
	Логика и компьютер	
	Черчение и графика	

**Программы факультативных курсов
с использованием модулей и образовательных комплектов STA- студии**

2017/2018 учебный год	2017/2018 учебный год
Математическое детективное агентство	Загадки природы
Загадки природы	Биржа инвесторов
Охотники за бактериями	Звуконаука
Биржа инвесторов	
Лаборатория кота Шрёдингера	

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей для реализации предпрофильной подготовки

Организация сетевого взаимодействия с учебными, культурными, научными и социальными организациями включает в себя проведение: единовременных или регулярных научных семинаров; научно-практических конференций; консультаций; круглых столов; вебинаров; мастер-классов, тренингов, конкурсов, фестивалей и др.

<i>Учебные, культурные, научные и социальные организации</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Образовательные учреждения Ковдорского района	Сетевое взаимодействие
Ковдорская центральная библиотечная система	Сетевое взаимодействие
МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Сетевое взаимодействие
МГОВУ ЦЗН Ковдорского района	Сетевое взаимодействие
Филиал ГОАУЗ МЦРБ «Ковдорская больница»	Сетевое взаимодействие
Совет молодых специалистов АО «Ковдорский ГОК»	Сетевое взаимодействие
МАУК «Ковдорский районный краеведческий музей»	Сетевое взаимодействие
МАУК «Городской Дворец культуры»	Сетевое взаимодействие

Экспертная, научная и консультационная поддержка МБОУ СОШ № 1 осуществляется в рамках сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО» и научно-образовательной программы для учащихся и молодежи «Шаг в будущее».

Консультационную, экспертную, научную поддержку МБОУ СОШ № 1 получает в рамках организации курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Мурманской области институт развития образования и на базе работ стажировочных площадок, применяющих современные образовательные технологии.

**Программы курсов сетевой предпрофильной подготовки
(краткосрочные элективные курсы
для обучающихся 8-9 классов муниципалитета), реализуемые
педагогическими работниками, имеющими опыт предпрофильной и профильной
подготовки)**

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
<u>Физика:</u> «Решение экспериментальных задач по физике на базе оборудования L-микро»	<u>Физика:</u> «Решение экспериментальных задач по физике на базе оборудования L-микро»	<u>Физика:</u> «Решение экспериментальных задач по физике на базе оборудования L-микро»
<u>Математика:</u> «Алгебра модуля» (для будущих учеников ф/м профиля); «Преобразование графиков элементарных функций»	<u>Математика:</u> «Уравнения и неравенства с модулем»	<u>Математика:</u> «Уравнения и неравенства с модулем»
<u>Русский язык:</u> «Изобразительно-выразительные средства речи»; «Теория и практика написания сочинений»	<u>Русский язык:</u> «Изобразительно-выразительные средства речи»	<u>Русский язык:</u> «Изобразительно-выразительные средства речи»
<u>Психология:</u> «Секреты успеха и счастья»		<u>Обществознание:</u> «Основы экономики»
<u>География:</u> «Конструктивная география»		