

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Региональная научно-практическая конференция
«Инновационные практики в системе образования
Мурманской области»*



20 ноября 2019 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск

Место проведения конференции:

*ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,
г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, д. 2*

Регламент работы конференции:

11.00–12.00	– регистрация участников конференции
12.00–14.00	– пленарное заседание
14.00–14.30	– перерыв
14.30–16.30	– работа секций, круглого стола, мастер-классы, семинар-совещание
16.30	– подведение итогов конференции

Пленарное заседание

(Актальный зал)

Инновационные проекты и программы в системе общего образования Мурманской области.

Ларина Татьяна Михайловна, и.о. министра образования и науки Мурманской области

Какую школу мы строим.

Лазарев Валерий Семенович, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО

Медиатека «Просвещение» - цифровой инструмент современного учителя.

Захир Юлия Симановна, руководитель проекта, заместитель главного редактора издательства «Просвещение»

О Национальной системе повышения профессионального мастерства педагогов.

Крупина Татьяна Викторовна, президент ООО «ГлобалЛаб», кандидат психологических наук, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования

Опыт разработки и реализации инновационных проектов и программ на примере муниципальной организации.

Кузнецова Диана Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Апатиты

Кто он, учитель будущего? (Рефлексия по итогам участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2019»).

Волков Павел Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15»

О перспективах инновационной деятельности в системе общего образования Мурманской области.

Шухат Ирина Николаевна, консультант Министерства образования и науки Мурманской области

Круглый стол
«ГлобалЛаб - инструмент реализации
национальных проектов и внедрения ФГОС»

(Аудитория 313)

(Участники: руководители, заместители руководителей и педагогические работники общеобразовательных учреждений, участники проекта ГлобалЛаб)

Модераторы:

Крупина Татьяна Викторовна, президент ООО «ГлобалЛаб», кандидат психологических наук;

Краснов Павел Сергеевич, проректор по развитию региональной системы образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Возможности платформы ГлобалЛаб в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся начальных классов.

Цветкова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска СОШ № 36

Об использовании в образовательной деятельности платформы ГлобалЛаб.

Мещерякова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1» г. Североморска

Секция «Формирование и оценка функциональной грамотности школьника»

(Аудитория 202)

(Участники: руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений, педагогические работники)

Модераторы:

Захир Юлия Симановна, руководитель проекта, заместитель главного редактора издательства «Просвещение»;

Сапачева Лиана Рудольфовна, декан факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

1. Функциональная грамотность учащихся как инструмент повышения качества школьного образования.

Мясникова Ольга Константиновна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»

2. Функциональная грамотность как новый результат образования.

Захир Юлия Симановна, руководитель проекта, заместитель главного редактора издательства «Просвещение»

3. Функциональная грамотность школьника: формирование, оценка, совершенствование.

Гофман Надежда Петровна, методист МБОУ «Общеобразовательная школа № 14» г. Мончегорска

4. Формирование метапредметных умений младших школьников через организацию исследовательской деятельности.

Вожова Галина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Общеобразовательная школа № 14» г. Мончегорска

5. Формирование функциональной грамотности школьника на уроках английского языка.

Бычкова Нина Николаевна, учитель английского языка МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 3»

6. Социальная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьника.

Романенкова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 269 ЗАТО Александровск, г. Снежногорск

7. Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Абрамова Юлия Алиевна, педагог-организатор МОУ «Основная общеобразовательная школа № 288 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко» ЗАТО г. Заозерск

Секция «Инновационные педагогические технологии и их роль в формировании естественнонаучной грамотности»

Направление «Биоквантум»

(Аудитория 120)

(Участники: учителя и преподаватели биологии, химии)

Модераторы:

Петрова Ирина Алексеевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Икко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, Биоквантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

1. Инновации естественнонаучного образования как условие повышения качества образовательных результатов учащихся.

Петрова Ирина Алексеевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

2. Формирование естественнонаучной грамотности и исследовательских компетенций учащихся с использованием современного инновационного оборудования и средств обучения.

Агеева Надежда Петровна, учитель биологии и химии филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск

3. Современная технологическая лаборатория как обеспечение развития метапредметных компетенций обучающихся средствами экспериментально-исследовательской деятельности.

Борисова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»

4. Особенности разработки и реализации дистанционного элективного курса «Введение в нанотехнологии. Химия».

Емельяненко Татьяна Юрьевна, учитель химии МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора

5. Мастер-классы.

Икко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, Биоквантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

(Участники: учителя и преподаватели географии)

Модераторы:

Возница Валентина Михайловна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Ващенко Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Геоквантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

1. Географическое образование в условиях современной цифровой среды школы.

Возница Валентина Михайловна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

2. Инновационные практики в деятельности учителя географии.

Бровкина Татьяна Сергеевна, учитель географии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»

3. Муниципальная естественнонаучная лаборатория как элемент школьного образования.

Свирко Татьяна Владимировна, учитель географии МБОУ Кольской СОШ № 2

4. Инновационный проект как форма организация итоговых уроков.

Хасанов Айрат Анварович, учитель географии МОУ СОШ № 289 с углублённым изучением отдельных предметов ЗАТО г. Заозёрск

5. Мастер-классы.

Ващенко Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Геоквантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

Секция «Развитие инженерно-технического образования в современной школе»

Направление «IT-квантум»

(Аудитория 203)

(Участники: учителя и педагоги математики, физики, информатики)

Модераторы:

Литвиненко Римма Алексеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»;

Павлов Николай Александрович, педагог дополнительного образования, IT-квантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

1. Межпредметная интеграция как условие формирования цифровых компетенций у учащихся.

Литвиненко Римма Алексеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»

2. Дистанционное обучение как инновация в образовательной деятельности.

Саврасова Анна Николаевна, методист лаборатории ИОТ ФГКОУ МО «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск, кандидат педагогических наук

3. Создание модели цифровой школы в муниципальном ресурсном центре.

Беззубко Галина Тимофеевна, заместитель директора по информатизации МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша

4. Использование дистанционных технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Абрамчик Ольга Сергеевна, учитель математики МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска

5. Элективный курс «Введение в нанотехнологии. Физика»: опыт формирования субъект-субъектных отношений с использованием дистанционных технологий.

Гурьянова Светлана Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора

6. Формы взаимодействия общего и дополнительного образования при изучении программирования и робототехники.

Андреева Любовь Сергеевна, педагог-организатор школы программирования, моделирования и робототехники «Роббоклуб» г. Мурманска

7. Использование цифровых технологий как фактор эффективного обучения современного школьника.

Бовина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»

8. Мастер-классы.

Павлов Николай Александрович, педагог дополнительного образования, IT-квантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

Направление «Промробоквантум»

(Аудитория 211)

(Участники: учителя и педагоги математики, физики, информатики)

Модераторы:

Малахова Наталья Алексеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»;

Федулеев Александр Александрович, педагог дополнительного образования, «Промробоквантум» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

1. Цифровая среда: цифровые технологии в преподавании математики в современной школе.

Малахова Наталья Алексеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»

2. Опыт МБОУ Кольской СОШ № 2 в организации информационно-образовательной среды.

Скотаренко Виталий Анатольевич, заместитель директора по УВР МБОУ Кольской СОШ № 2

3. Использование возможностей конструктора LEGO в начальной школе.

Окулова Евгения Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора

4. Инновационный подход к организации интеллектуального досуга школьников.

Рыжова Инна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора

5. Современные подходы к естественнонаучному образованию в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Михедько Оксана Григорьевна, учитель физики МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»

6. «Построение и реализация разноуровневой модели непрерывного инженерно-технологического образования учащихся в общеобразовательной организации.

Гладышева Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ Мурмашинской СОШ № 1

7. Инженерно-техническое образование в общеобразовательной организации.

Марцюк Арсений Игоревич, педагог дополнительного образования МБОУ г. Мурманска «МПЛ»

8. Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС.

Пустовалов Андрей Николаевич, учитель информатики МБОУ г. Мурманска «СОШ № 57»

9. Мастер-классы.

Федулеев Александр Александрович, педагог дополнительного образования, «Промробоквантум» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

Направление «Хайтек»

(Аудитория 127)

(Участники: учителя и педагоги математики, физики, информатики, технологии)

Модераторы:

Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Шуньгина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, «Хайтек»-квантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

1. Инновации и инженерно-техническое образование в современной школе.

Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в контексте взаимодействия специалистов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.

Белоушко Константин Евгеньевич, преподаватель отдельной дисциплины (физика) филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Мурманск

3. Технологии развития инженерного мышления учащихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Зятына Елена Евгеньевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 9 ЗАТО г. Североморск

4. «Старт в науку» - создание технологической лаборатории в гимназии: первые шаги.

Живцова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР MAOY «Гимназия» г. Полярный, ЗАТО Александровск

5. Мастер-классы.

Шуньгина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, «Хайтек»-квантум ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: инновации и практика»

(Аудитория 301)

(Участники: преподаватели, педагоги-психологи общеобразовательных организаций)

Модераторы:

Лукина Альбина Владимировна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат психологических наук;

Тугова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», кандидат психологических наук

1. Современные подходы к организации психологического сопровождения субъектов образовательных отношений.

Лукина Альбина Владимировна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», кандидат психологических наук

2. Психологическая безопасность личности в образовательной среде.

Тучкова Тамара Васильевна, доцент кафедры психологии ППИ МАГУ, кандидат философских наук, доцент

3. Профилактика профессионального выгорания педагога.

Синкевич Ирина Алексеевна, зав. кафедрой психологии ППИ МАГУ, кандидат педагогических наук, доцент

4. Цифровые технологии в образовании: психологические риски.

Барышева Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии ППИ МАГУ

5. Психотравма и отклоняющееся поведение.

Храпенко Инна Борисовна, доцент кафедры психологии ППИ МАГУ, кандидат психологических наук, доцент

6. Профилактика буллинга в подростковой среде.

Копейко Весна Владимировна, педагог-психолог МБОУ г. Мурманска СОШ № 41

7. Психологический театр.

Преподаватели и студенты направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ППИ МАГУ

8. Родительский клуб как психолого-педагогическая технология сопровождения родителей (законных представителей).

Кулачкова Наталья Александровна, педагог-психолог МБОУ г. Мурманска «Мурманский академический лицей»

9. Мастер-класс «Помощь психолога в создании системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений» («Opentalk» - Открытый разговор).

Площадка научно-методической школы
«Современные подходы и технология проектирования образовательного процесса»

(Аудитория 208)

(Участники: слушатели научно-методической школы)

Модератор:

Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «МАГУ»

Семинар-совещание

(АКТОВЫЙ ЗАЛ)

(Участники: региональный совет руководителей школ; руководители школ, участвующих в проекте по введению электронных форм учебников; руководители школ, участвующих в Национальном проекте «Образование», «Цифровая образовательная среда»)

Модератор:

Шухат Ирина Николаевна, консультант Министерства образования и науки Мурманской области

1. Особенности электронной формы учебников издательства «Просвещение».

Сыромятникова Лариса Евгеньевна, руководитель методической службы регионального представительства Северо-Западного федерального округа, издательство «Просвещение»

2. Образовательная платформа ЛЕСТА корпорации «Российский учебник»: основа цифровой среды школы.

Гладков Максим Владимирович, директор платформы ЛЕСТА корпорации «Российский учебник»

3. Об опыте использования платформы ЛЕСТА.

Филиппович Светлана Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»

4. Облако знаний. Цифровой класс – инструмент цифровой образовательной среды.

Рябинина Елена Борисовна, представитель издательства цифрового контента «ФИЗИКОН»

5. Реализация образовательного проекта «Цифровая школа» на примере платформы Учи.ру.

Голубкова Екатерина Евгеньевна, руководитель направления регионального развития Учи.ру

6. Технические характеристики, особенности и варианты оборудования для установки ЭФУ.

Шишкина Наталья Николаевна, директор группы компаний «Новые технологии в образовании»